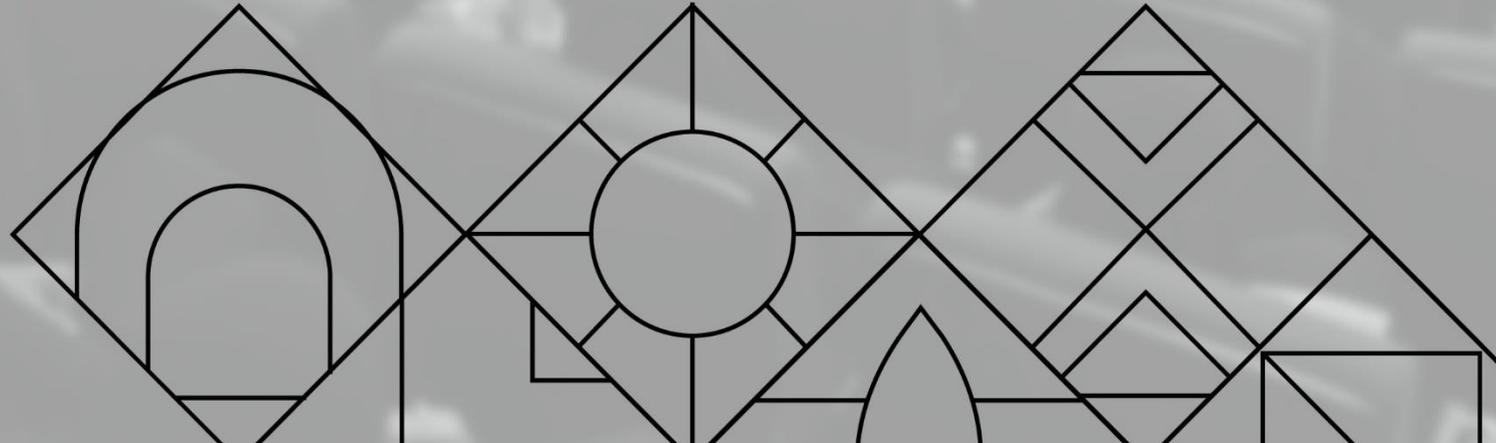


استراتيجية الجامعة 2030
University Strategy 2030



الخطة التشغيلية لاستراتيجية جامعة الملك خالد 2030

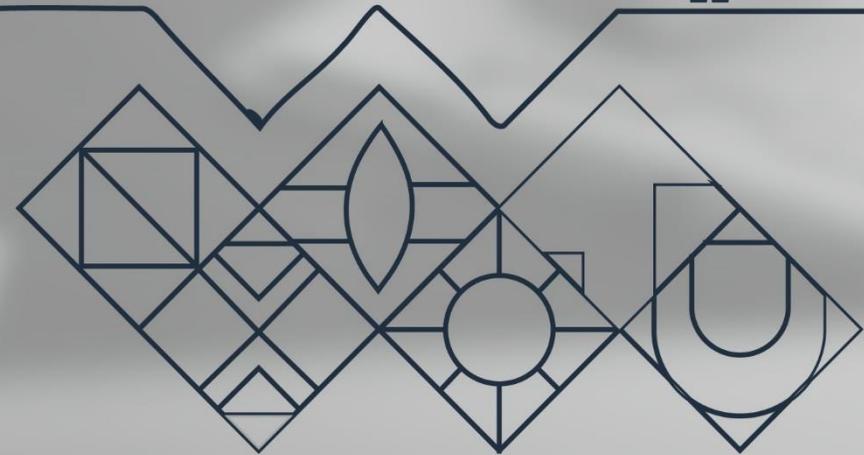


استراتيجية الجامعة 2030
University Strategy 2030
الإصدار الثاني لعام 1445-2024

الفهرس:

5.....	الملخص التنفيذي.....
7.....	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية.....
9.....	التوجهات الاستراتيجية.....
11.....	المبادرات التنفيذية.....
12.....	أبرز التحديثات على المبادرات.....
14.....	أبرز التحديثات على المشاريع.....
20.....	أبرز التحديثات على مؤشرات الأداء.....
25.....	الخطة التشغيلية.....

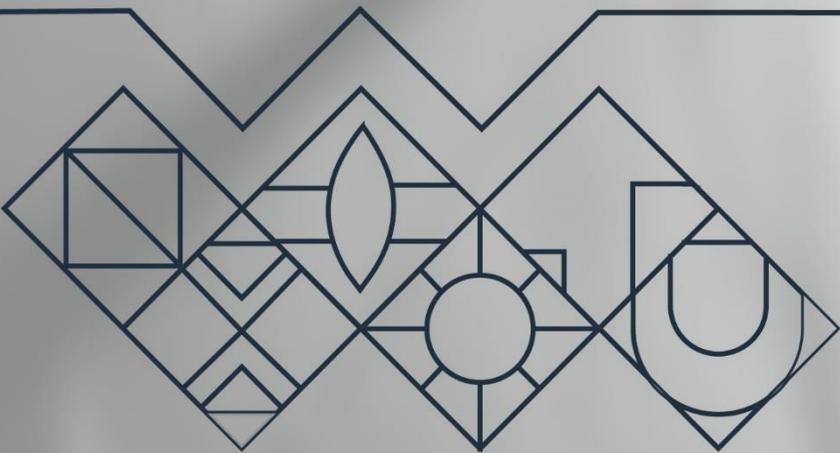
1 الملخص التنفيذي



الملخص التنفيذي:

يهدف هذا الدليل إلى ترجمة استراتيجية الجامعة 2030 إلى آليات عمل تخدم عمليات المراقبة والتقييم والتحسين بما يدعم تحقيق توجهات الجامعة الاستراتيجية والمكونات الأخرى المرتبطة بها. ويشمل هذا الدليل خطط العمل التشغيلية لاستراتيجية الجامعة، حيث تم تقسيم الدليل وفق الأهداف الاستراتيجية الستة لخطة الجامعة الاستراتيجية 2030، بحيث يتضمن كل هدف استراتيجي بطاقات المبادرات التنفيذية الداعمة له، وتتضمن كل مبادرة تحديد نطاق عملها، وأهدافها التي تسعى لتحقيقها، وجهة إسنادها، ومجموعة من الإجراءات التنفيذية والأنشطة والفعاليات المقترحة لتحقيق أهدافها، ومؤشرات الأداء التشغيلية ذات الصلة بها.

2 الرؤية والرسالة والقيم والأهداف



الرؤية

الرسالة

جامعة رائدة عالمياً في بناء الإنسان
و تنمية المكان وتعزيز الاقتصاد .
بيئة أكاديمية محفزة لإنتاج المعرفة وتطبيقها، والبحث والابتكار ، تعزيز المسؤولية
المجتمعية ، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة بالاستثمار الأمثل لقدراتنا ومواردنا .

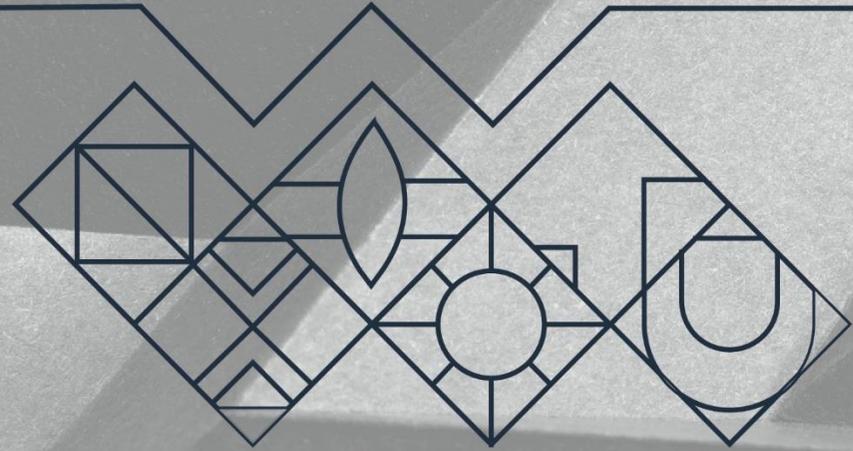
القيم

الالتزام | الريادة | الابتكار | الشفافية | التكامل | الولاء

الأهداف الاستراتيجية

تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة .
تحسين جودة الحياة الجامعية .
تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية .
تحقيق التميز المؤسسي .
تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي .
تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها .

3 التوجهات الاستراتيجية



التوجهات الاستراتيجية

4 الحياة الجامعية

بيئة جامعية جاذبة تعزز جودة الحياة

1 التعليم والتعلم

برامج نوعية تنمي المهارات وتواكب المستجدات وتفعيل الشراكات المحلية والدولية مع التركيز على تخصصات الاستشفاء ، السياحة ، والضيافة ، الثقافة والفنون والتراث البيئة، والزراعة، والأمن والسلامة

5 التميز المؤسسي

هيكل تنظيمي مرن يبنى على كفاءة الإنفاق والتشغيل ويحقق التميز في الجوانب الأكاديمية والتقنية والبحث والابتكار

2 البحث والابتكار

أولويات بحثية محددة في مجالات علوم الصحة والحياة والبيئة والزراعة والمواد المتقدمة تتواءم مع الاحتياجات المجتمعية واقتصاديات المستقبل

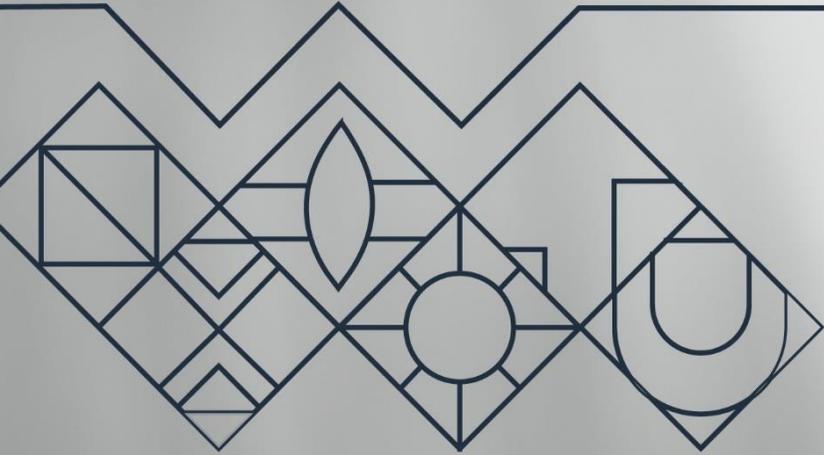
3 الإيرادات واستدامتها

مركز جذب للدراسة والفعاليات والاستثمار المبني على الممكنات والمحقق للإيرادات

3 المسؤولية المجتمعية

تشاركية عالمية في تسخير إمكانيات الجامعة ومرافقها لخدمة المجتمع ودعم التطوع

المبادرات التنفيذية 4



المبادرات التنفيذية

تحسين مخرجات التعليم والتعلم

- 1.1 تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية
- 1.2 توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية
- 1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي
- 1.4 موازنة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)
- 1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية
- 1.6 الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج
- 1.7 تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب
- 1.8 تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالقطاعات
- 1.9 إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين

تعزيز البحث والابتكار

- 2.1 تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل
- 2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية
- 2.3 تعزيز اهتمام الطلاب ومشاركتهم في مجلات البحث والابتكار
- 2.4 تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال
- 2.5 تنمية العلاقات الاستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث والابتكار

تعزيز المسؤولية المجتمعية

- 3.1 توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه
- 3.2 تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة
- 3.3 دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة و غيرها من المبادرات الوطنية (مثل منصة الأعمال)

تحسين جودة الحياة الجامعية

- 4.1 إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وهيئة الطلاب والحرم الجامعي)
- 4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)
- 4.3 دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس
- 4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب و أعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المشترك، والمرافق)
- 4.5 مراجعة حجم تواجد فروع الجامعة على مستوى منطقة عسير

تحقيق التميز المؤسسي

- 5.1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية
- 5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة و وضع خطة لتنمية رأس المال البشري
- 5.3 البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات
- 5.4 تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع جهات الجامعة
- 5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ

تنوع مصادر الإيرادات واستدامتها

- 6.1 تنوع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف)
- 6.2 مراجعة تخطيط الإدارة المالية و تتبعها وعمليات إعداد التقارير بها
- 6.3 مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف

أبرز التحديثات على المبادرات



الهدف الاستراتيجي الأول : تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

اسم المبادرة	وصف التحديث	مبررات التحديث
1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي.	• تمديد تاريخ نهاية تنفيذ المبادرة إلى تاريخ 2027/12/31 م .	تم تمديد المبادرة و ذلك لصعوبة قياس مؤشر " مستوى رضا الطلبة عن تخصيص مسيرتهم الأكاديمية" لان المسيرة ستبدأ عام 2024 و التخصيص في المسيرة لن يكون متاح للطلاب الا بعد المستوى الرابع.
1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية.	• تمديد تاريخ نهاية تنفيذ المبادرة إلى تاريخ 2027/12/31 م .	تم تمديد المبادرة و ذلك حتى يتم قياس "مستوى رضا المستفيدين عن جودة التعلم في الشهادات المصغرة " بشكل دقيق.

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية.

اسم المبادرة	وصف التحديث	مبررات التحديث
2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية.	• تمديد تاريخ نهاية تنفيذ المبادرة إلى تاريخ 2028/12/31 م .	تم إضافة مشروع "تطوير أداء جامعة الملك خالد في التصنيفات الدولية" ، والذي يهدف إلى تحسين وضع الجامعة على الساحة الدولية من خلال رفع ترتيبها في التصنيفات العالمية للجامعات.

أبرز التحديثات على المشاريع



الهدف الاستراتيجي الأول : تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع منصة الاختبارات المعيارية. مشروع اتفاقية الربط مع المرصد الوطني للعمل. 	1.1 تحديث البرامج الأكاديمية، ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية.
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع خبراء عسير 	
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية -كليات الجامعة.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> برنامج تطوير وتحديث التجسير التكميلي، والموائمة مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. 	1.2 توسعة نطاق البرامج التطبيقية. ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية.
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع STEM Lab 	1.4 مواءمة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب).
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> برنامج منصة الشهادات المصغرة المفتوحة. 	1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية.
عمادة التطوير والجودة.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> برنامج تجديد الاعتماد المؤسسي. 	1.6 الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج.
عمادة القبول والتسجيل.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> برنامج التوعية بتخصصات ومعايير القبول بالجامعة. 	1.7 تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب.
وحدة رابطة الخريجين.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> منصة الخريجين المهنية. برنامج مزايا الخريجين الداعمين. 	1.9 إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين.

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية.

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
إدارة التصنيفات الدولية.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع تطوير أداء جامعة الملك خالد في التصنيفات الدولية. 	2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية.

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي.

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> برنامج التقنية للجميع. برنامج رحلة التعلم المستمر. 	3.1 توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه.
الكلية التطبيقية بالمجاردة.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع تنمية المرأة والطفل. 	3.3 دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية (مثل مركز الأعمال).

الهدف الاستراتيجي الرابع : تحسين جودة الحياة الجامعية

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.			إضافة	<ul style="list-style-type: none"> برنامج المرشد الزميل للطلبة/ نظام الزمالة. برنامج تطوير المرشد الأكاديمي. برنامج التبادل الثقافي الدولي للطلاب. 	<p>4.1 إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي).</p>
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.			إضافة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الاستفادة من جوائز التميز الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. 	<p>4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)</p>
عمادة الخدمات الإلكترونية.			إضافة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع تطوير كوادر الجامعة البشرية في التحول الرقمي. 	<p>4.3 دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس.</p>
الإدارة العامة للموارد البشرية.			إضافة	<ul style="list-style-type: none"> برنامج التواصل الداخلي لمنسوبي الجامعة. 	<p>4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p>



الهدف الاستراتيجي الخامس: تحقيق التميز المؤسسي

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
إدارة الاستراتيجية والمبادرات.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع تطوير القوى العاملة في إدارة الاستراتيجية. 	5.1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية.
وكالة الجامعة للشؤون الإدارية		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع الارتباط الوظيفي. 	5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة، ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري.
مكتب البيانات.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع جمع البيانات ومركزيتها. مشروع تطوير إدارة البيانات. 	5.3 البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات
		حذف		<ul style="list-style-type: none"> جمع البيانات غير الموجودة. بناء البنية التحتية للبيانات المطلوبة. بناء حلول تحليلات البيانات. إدراج تحليلات البيانات في عملية صنع القرار وإدارة العمليات. 	
إدارة الاستراتيجية والمبادرات.		إضافة		<ul style="list-style-type: none"> مشروع حوكمة تنفيذ الاستراتيجية. برنامج سفراء الاستراتيجية. 	5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ.

الهدف الاستراتيجي السادس: تنويع مصادر الإيرادات واستدامتها.

جهة الإسناد	نوع التحديث			اسم المشروع	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.			إضافة	<ul style="list-style-type: none"> مشروع التوسع في خدمات مركز التفكير التصميمي والمنصات الرقمية. 	6.1 تنويع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف).
الإدارة العامة للتخطيط والميزانية.			تعديل	<ul style="list-style-type: none"> تطوير منهجية التخطيط المالي بالشراكة مع الإدارة الاستراتيجية. 	6.2 مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها.

أبرز التحديثات على مؤشرات الأداء





الهدف الاستراتيجي الأول: تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

مبررات الإضافة/الحذف/التعديل	نوع التحديث			مؤشر الأداء	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
تعديل اسم المؤشر وفصله إلى مؤشرين.	تعديل			نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تحديثها.	1.1 تحديث البرامج الأكاديمية، ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية.
تعديل اسم المؤشر وفصله إلى مؤشرين.	تعديل			نسبة البرامج الأكاديمية التي تم إعادة هيكلة محور تركيزها.	
تمت اضافته كمؤشر جديد لقياس نسبة برامج الدراسات العليا التي تم تحديثها.	إضافة			نسبة برامج الدراسات العليا التي تم تحديثها.	
تعديل اسم المؤشر.	تعديل			تقويم الطلاب لجودة التعلم فى البرامج التطبيقية.	1.2. توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية
تم حذف المؤشر لعدم الحاجة لقياسه.	حذف			مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن برامج الكلية التطبيقية.	
تعديل فترة بدأ قياس المؤشر	تعديل			مستوى رضا الطلبة عن تخصيص مسيرتهم الأكاديمية	1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي.
تعديل فترة بدأ قياس المؤشر	تعديل			مستوى رضا المستفيدين عن جودة التعلم فى الشهادات المصغرة	1.5 إدراج الشهادات المصغرة فى البرامج الأكاديمية.
تعديل اسم المؤشر وفصله إلى مؤشرين.	تعديل			مستوى رضا المستفيدين عن عمليات القبول.	1.7 تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب
تعديل اسم المؤشر وفصله إلى مؤشرين.	تعديل			مستوى رضا المستفيدين عن عمليات التسجيل.	

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية.

مبادرات الإضافة/الحذف/التعديل	نوع التحديث			مؤشر الأداء	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
حذف المؤشر لتكراره في المبادرة 2.4 تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال.		حذف		عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز. (NCAAA-KPI-I-16).	2.1 تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات، وتأمين مصادر التمويل.

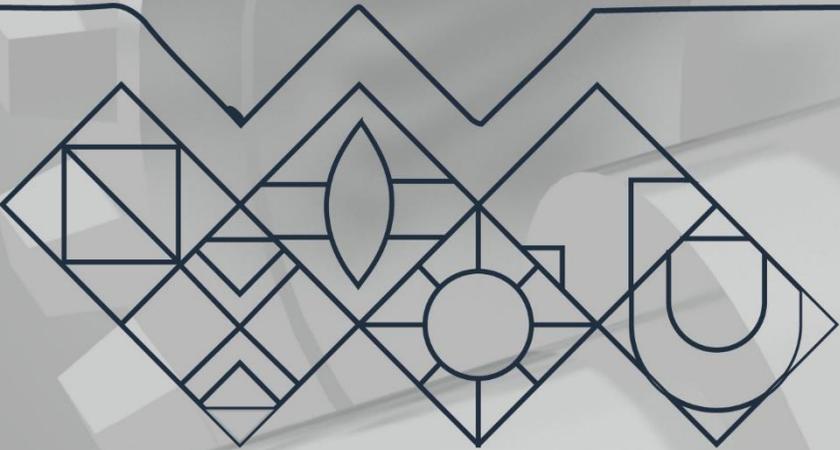
الهدف الاستراتيجي الرابع : تحسين جودة الحياة الجامعية

مبررات الإضافة/الحذف/التعديل	نوع التحديث			مؤشر الأداء	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
تعديل صياغة المؤشر.	تعديل			نسبة الإنجاز فى آلية وحوكمة المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس مع نظام المسارات المهنية.	4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما فى ذلك المسارات المهنية).
تعديل صياغة المؤشر.	تعديل			مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام المسارات المهنية.	
تعديل صياغة المؤشر.	تعديل			نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم نقلهم إلى مسارات جديدة.	
مؤشر من مؤشرات أمانة اللجنة الوزارية للسلامة المرورية.	إضافة			نسبة الطلبة المستفيدين من برامج التثقيف والسلامة المرورية.	4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما فى ذلك التعليم المشترك والمرافق).

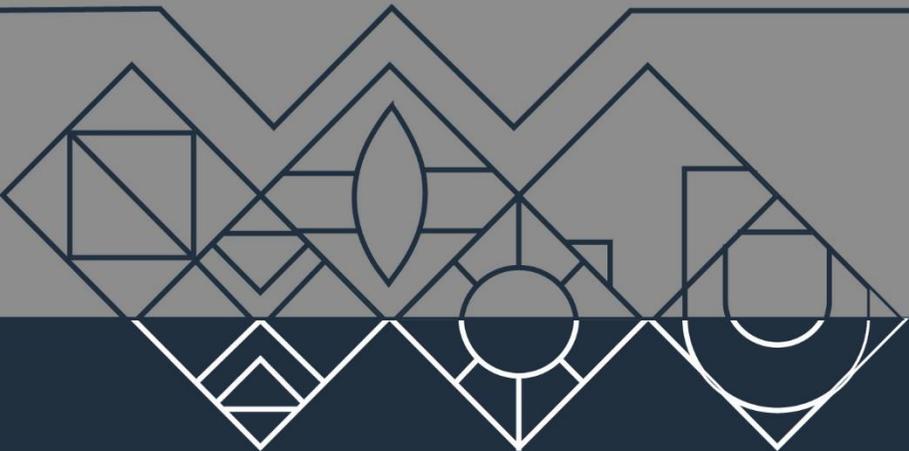
الهدف الاستراتيجي الخامس: تحقيق التميز المؤسسي.

مبادرات الإضافة/الحذف/التعديل	نوع التحديث			مؤشر الأداء	اسم المبادرة
	تعديل	حذف	إضافة		
مؤشر من مؤشرات الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.		إضافة		معدل الارتباط الوظيفي لدى موارد الجامعة البشرية.	5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة، ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري.
لعدم ارتباطه بوصف المبادرة أو مشاريعها.		حذف		عدد القرارات أو التوصيات التي تم اعتمادها في اللجنة العليا بناء على تغييرات داخلية وخارجية.	5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ.
لعدم الحاجة لقياس المؤشر.		حذف		نسبة الإنجاز في دليل إدارة التغيير.	
تمت اضافته كمؤشر جديد لقياس مدى تقدم وتطور برنامج سفراء الاستراتيجية.		إضافة		عدد الأنشطة وورش العمل المقامة للتأهيل والاعداد للاستراتيجية.	
تمت اضافته كمؤشر جديد لقياس مدى تقدم وكفاءة خطة نشر الوعي بالاستراتيجية.		إضافة		مستوى وعي منسوبي الجامعة عن استراتيجية الجامعة.	

5 الخطة التشغيلية



تحسين مخرجات التعليم والتعلم



عدد مؤشرات الأداء



48 مؤشرا

عدد المبادرات



9 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



17 جهة

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية/ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S01-IN01
المبادرة	1.1 تحديث البرامج الأكاديمية، ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية.
وصف المبادرة	تحديث البرامج الأكاديمية لجامعة الملك خالد بحيث يركّز على معظم الموضوعات ذات الصلة باحتياجات سوق العمل في عسير، والاحتياجات المستقبلية الوطنية، وتحديث مناهج البرامج الأكاديمية بحيث تتضمن التوجهات العالمية، والمهارات الوظيفية ذات الصلة.
بداية التنفيذ	2023/1/1م.
نهاية التنفيذ	2030/12/31م.
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية. وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	1 إنشاء كليات وأقسام أكاديمية جديدة ونوعية، واستحداث فرص برامج جديدة ونوعية متوائمة مع متطلبات سوق العمل.
									2 تحسين وتعزيز التخصصات المبتكرة في برامج الكليات (الأعمال والهندسة وعلوم الحاسب).
									3 تحديد الحجم المناسب للكليات إداريا وأكاديميا غير المتوائمة مع احتياجات سوق العمل وإعادة هيكلتها.
									4 تحديث الخطط الأكاديمية بناء على احتياجات سوق العمل وتحسين مخرجات التعلم.

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	5 وضع سياسة للمتابعة والتحديث المستمر للبرامج الأكاديمية بناء على الاحتياجات السوقية.
									6 مشروع المعسكر التدريبي الخريفي.
									7 مشروع منصة الاختبارات المعيارية
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - الكلية التطبيقية	8 مشروع اتفاقية الربط مع المرصد الوطني للعمل
								عمادة البحث والدراسات العليا	9 مشروع استحداث/ تطوير برامج دراسات عليا متوائمة مع متطلبات سوق العمل.
								وكالة الجامعة للدراسات العليا و البحث العلمي	10 مشروع خبراء عسير

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
% 100					% 100	% 75	% 50	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تحديثها.
% 70					% 70	% 60	% 50	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج الأكاديمية التي تم إعادة هيكلة محور تركيزها.
%30					%30	%15	%10	%5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج الأكاديمية التي تم استحداثها.
%100						%100	%75	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الكليات التي تتيح البرامج المزدوجة/ البرامج الفرعية.
%60					%60	%55	%52	%50	%43	سنوي	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة. NCAAA - KPI-I-04
%50	%48	%46	%44	%42	%38	%36	%34	%32	%30	سنوي	معدل توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا NCAAA - KPI-I-03.
%90	%90	%90	%88	%86	%84	%82	%80	%75	%70.75	نصف سنوي	معدل اجتياز الاختبارات المعيارية.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%100					%100	%75	%50	%25	غير محدد	سنوي	نسبة البرامج الأكاديمية التي تم إيقاف/تعليق/ تخفيض القبول فيها.
4	4				4	3.50	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج الأكاديمية.
4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.1	4	3.90	3.80	3.69	نصف سنوي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (بكالوريوس) NCAAA - KPI-I-02.
%55	%55	%50	%40	%35	%30	%25	%15	%10	%5	نصف سنوي	نسبة برامج الدراسات العليا التي تم استحداثها.
4	4	4	4	4	3.8	3.5	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (دراسات عليا) NCAAA - KPI-I-02
% 100				% 100	% 75	% 50	% 25	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة برامج الدراسات العليا التي تم تحديثها.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 ظهور خطط وتوجهات وطنية أو محلية (استراتيجية تطوير منطقة عسير) تُحدث تغييرا فى سوق العمل مما يؤثر على مسار البرامج الأكاديمية.	أكاديمي	2	4	8	-المتابعة المستمرة للتوجهات المحلية والوطنية والمواءمة مع هذه التوجهات
2 عدم التعاون من قبل اللجان المختصة فى الأقسام والكليات لتحديث الخطط.	إداري- أكاديمي	2	3	6	-اجتماعات ولقاءات متكررة مع فريق الوكالة، وبناء آليات فعالة وملائمة لتبادل المعلومات المهمة.
3 عدم توفر الفرص الوظيفية الكافية.	اقتصادي- سمعة مؤسسية	4	4	16	-عقد اتفاقيات وشراكات خاصة مع جهات التوظيف المختلفة. - التأهيل والتدريب النوعى المستمر للطلبة للمنافسة فى سوق العمل.
4 رفض أو تأخر قرار استحداث كليات جديدة من مجلس شؤون الجامعات.	أكاديمي	2	3	6	-المتابعة المستمرة مع وزارة التعليم، واستعجالها فى الحصول على القرارات المتعلقة باستحداث كليات جديدة.
5 تأخر اعتماد القواعد المنظمة لإنشاء البرامج الفرعية والمزدوجة.	إداري - قانوني	4	4	16	-المتابعة المستمرة مع وزارة التعليم، واستعجالها لاعتماد هذه القواعد لأهميتها.
6 عدم قناعة كثير من الأقسام الأكاديمية بربط البرامج الأكاديمية بسوق العمل.	ثقافة مجتمعية- وسمعة مؤسسية	4	5	20	-توعية الأقسام الأكاديمية بأهمية ربط البرامج الأكاديمية بسوق العمل، وأنه من توجهات رؤية المملكة 2030 وبرامجها المختلفة، والذي يترتب عليه زيادة فى معدلات التوظيف للخريجين، وبالتالي تحسين السمعة المؤسسية للجامعة.

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-إيجاد قنوات تواصل مباشرة مع كل من الجهات التالية: وزارة الموارد البشرية وزارة الاقتصاد والتخطيط الهيئة العامة للإحصاء	25	5	5	إداري	صعوبة تحليل مدى مواءمة البرامج الأكاديمية مع مستهدفات التنمية وسوق العمل.	7
-وضع خطة لمتابعة الاعتماد الأكاديمي، وتوفير الممكنات التعليمية والبشرية للحصول عليه بالتنسيق مع عمادة التطوير والجودة.	16	4	4	إداري	عدم الحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الأكاديمية وفق الجدولة الزمنية المقترحة.	8
-توقيع وتفعيل مذكرات التفاهم بين جامعة الملك خالد، وجهات التوظيف في القطاعين الحكومي والخاص. -تفعيل معارض التوظيف وفق تخصصية برامج الدراسات العليا. -تدريب طلبة الدراسات العليا على بناء المهارات الناعمة، وتدريبهم على آليات تعزيز تواجدهم من خلال منصات التوظيف المعروفة كمنصة LinkedIn . -تفعيل الجانب التدريبي أثناء الدراسة لطلبة برامج الدراسات العليا مع الجهات المستفيدة.	9	3	3	أكاديمي	انخفاض مستوى التوظيف لخريجي برامج الدراسات العليا.	9
-التدريب أثناء الدراسة على معايير ومستهدفات الاختبارات الوطنية المتنوعة وفقاً للتخصصات الأكاديمية المتنوعة.	9	3	3	أكاديمي	انخفاض نسبة اجتياز طلبة الدراسات العليا للاختبارات المهنية والمعيارية الوطنية وفق تخصصاتهم العلمية.	10

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN02
المبادرة	1.2 توسعة نطاق البرامج التطبيقية. ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية.
وصف المبادرة	مراجعة وتنقيح وتوسيع نطاق برامج جامعة الملك خالد التطبيقية بحيث تتضمن مجموعة واسعة من الدبلومات التطبيقية التي تتوافق مع احتياجات سوق منطقة عسير، مع تضمين أفضل الممارسات من المعاهد المهنية الرائدة في المناهج المراجعة.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2024/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
									مراجعة الخطط والبرامج الحالية بالتفصيل وتحديثها لتناسب احتياجات سوق العمل (طلاب وخريجين وموظفين).
								الكلية التطبيقية	توسيع نطاق البرامج التطبيقية الحالية للطلاب المحتملين والموظفين الذين هم بحاجة إلى صقل مهاراتهم واكتساب مهارات جديدة.
									إنشاء سياسة للمتابعة والتحديث المستمر للبرامج التطبيقية.
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - كليات الجامعة	برنامج تطوير وتحديث التجسير التكميلي و الموائمة مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4			4	4	3.75	3.50	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج التطبيقية
%47	%47	%45	%43	%41	%39	%37	%36	%34	غير محدد	سنوي	معدل توظيف خريجي الكلية التطبيقية.
%100						%100	%70	%30	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التطبيقية التي تم تحديثها
%100						%100	%90	%77	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التطبيقية الجديدة التي تم استحداثها.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 ظهور خطط وتوجهات وطنية أو محلية (استراتيجية تطوير منطقة عسير) تُحدث تغيراً في سوق العمل مما يؤثر على مسار البرامج التطبيقية.	أكاديمي	2	4	8	-المتابعة المستمرة للتوجهات المحلية والوطنية والمواءمة مع هذه التوجهات.
2 صدور قرارات جديدة من مجلس شؤون الجامعات بشأن الكلية التطبيقية.	أكاديمي - إداري - مالي - سمعة مؤسسية	5	4	20	-ضرورة أن تكون المبادرة مرنة وقابلة للتعديل حسب القرارات التي تصدر من وزارة التعليم ومتطلبات المواءمة.
3 عدم الاستجابة والتفاعل من قبل جهات التوظيف.	إداري	4	4	16	-بناء آليات فعالة وملائمة للتواصل مع جهات التوظيف، ووضع مزايا لجهات التوظيف الفعالة والمستجيبة.
4 تدني رضا الطلاب عن برامج الدبلوم.	إداري - ثقافة مجتمعية	4	4	16	-تحليل استبيانات رضا المستفيدين من البرامج التطبيقية، وتحديد مواطن التحسين، والعمل عليها.
5 عدم وجود آلية لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	إداري - تقني	3	2	6	-بناء استبانات قياس الرضا بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة، مع توضيح الأدوار والمسؤوليات لكل جهة من حيث تكيم الاستبانات، وتوزيعها، وتحليلها، واستنتاج مواطن التحسين ووضع التوصيات التنفيذية.
6 صعوبة الحصول على شراكات.	إداري	3	2	6	-السعي الدائم لتوفير شراكات.
7 الدعم المالي وضعف الميزانيات.	مالي	2	3	6	-تقليل التكلفة وتبسيط الإجراءات.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN03
المبادرة	1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي.
وصف المبادرة	صقل التجربة الأكاديمية بجامعة الملك خالد من خلال تمكين الطلاب من تخصيص مسيرتهم الأكاديمية من خلال التدريب الداخلي، والمقررات الحرة الاختيارية، والمسارات المتخصصة، والفرص الدولية؛ من أجل استهداف زيادة رضا الطلاب وتحسين نتائج التعلم.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2027/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								مركز اللغة الإنجليزية	1 برامج اللغة الإنجليزية لأغراض التخصص الأكاديمي.
								وحدة الخطط والمناهج	2 برنامج تضمين مقررات حرة في جميع خطط البكالوريوس.
									3 برنامج تضمين مقررات اختيارية لبعض البرامج الأكاديمية لدرجة البكالوريوس.
								الكليات+ وحدة الخطط والمناهج	4 برنامج تضمين مجالات التركيز في البرامج الأكاديمية لدرجة البكالوريوس.
									5 برنامج تضمين المسارات المتخصصة في البرامج الأكاديمية لدرجة البكالوريوس.
								عمادة الخدمات الإلكترونية	6 برنامج مسارات التعلم المرن.
								وحدة الخطط والمناهج	7 إنشاء سياسة لمراجعة نتائج التعلم والمهارات والكفاءات.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4				4	3.5	-	-	-	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا الطلبة عن تخصيص مسيرتهم الأكاديمية
%100					%100	%100	%50	%25	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التي ضمنت مقررات تدريبية قصيرة المدة في برامجها.
%100					%100	%100	%50	%25	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التي ضمنت في خططها مقررات اختيارية أو حرة.
%25					%25	%15	%10	%5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التي ضمنت مسارات تخصصية في خططها

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 صعوبة الحصول على الشراكات التعليمية مع مؤسسات متخصصة في إعداد مناهج اللغة الإنجليزية لأغراض التخصص الأكاديمي وتعليمها ومنح الشهادات المعتمدة فيها.	أكاديمي-مالي-إداري	4	3	12	-التعليم ومنح الشهادات المعتمدة بالشراكة مع مركز اللغة الإنجليزية في الجامعة.
2 ضعف إقبال الطلبة على بعض المسارات ومجالات التركيز المقررة في الكليات، والتكدس في مسارات ومجالات تركيز محددة.	ثقافة مجتمعية	5	4	20	-التوعية بأهمية كل مسار، والقبول المباشر على المسارات ومجالات التركيز.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN04
المبادرة	1.4 مواءمة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب).
وصف المبادرة	التأكد من أن الجامعة تقدم المحتوى المصمم ومخرجات التعلم بأكثر الطرق الممكنة فعالية وكفاءة وأحدثها من خلال مواءمة طرق التدريس والتقييم القائمة مع أفضل الممارسات العالمية.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2030/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								كلية التربية	1 تقييم طرق التدريس والتقييم الحالية، وتحديد أفضل الممارسات التي يلزم تنفيذها في جامعة الملك خالد.
									2 وضع وتفصيل وتنفيذ استراتيجية طرق التدريس والتقييم.
									3 إنشاء سياسة لمراجعة نتائج التعلم والمهارات والكفاءات.
									4 برنامج تعليم فاعل وتقييم عادل.
								الكليات الصحية	5 مركز المهارات السريرية والاختبارات الإكلينيكية للكليات الصحية.
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	6 المعسكر التدريبي الخريفي.
								الكليات الصحية	7 التعليم المهني المشترك.
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - كلية العلوم	8 مشروع STEM Lab

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4				4	3.75	3.50	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا الطلبة عن طرق التدريس والتقييم الحديثة.
%90				%90	%85	%75	%50	%35	غير محدد	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً في استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة.
%75				%75	%60	%50	%30	%20	غير محدد	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون منهجيات التدريس والتقييم الحديثة

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 صعوبة الحصول على شراكات التدريب على المستوى لبرنامج المعسكر الخريفي وبرنامج تعليم فاعل وتقييم عادل.	أكاديمي- إداري	3	4	12	-تكليف كلية التربية بالبحث عن شراكات متميزة في التعليم والتعلم وأساليب التدريس والتقويم، أو أن يتم تقديم البرنامج عن طريق كلية التربية.
2 ضعف الإقبال على التدريب من أعضاء هيئة التدريس لبرنامج تعليم فاعل وتقييم عادل.	إداري- ثقافة مجتمعية	2	4	8	-ربط حضور التدريب على طرق التدريس والتقويم بتقييم الأداء السنوي لعضو هيئة التدريس.
3 التكلفة الأولية المرتفعة لمشروع مركز المحاكاة للكليات الصحية.	مالي	3	4	12	-بحث سبل الترشيد، وتخصيص جزء من المشروع مستقبلاً، وتشغيله عن طريق الموارد الذاتية لاستفادة القطاع الصحي العام والخاص بالمنطقة مما قد يكون له مردود مالي.
4 عدم وجود مركز محاكاة قد يؤثر على مخرجات التعلم في الكليات الصحية، والذي قد ينعكس على أداء الطلبة في الاختبارات المهنية للهيئة السعودية للتخصصات الصحية.	سمعة مؤسسية	4	4	16	-إقرار هذه المبادرة، والاستعجال في توفير الدعم المالي واللوجستي لهذا المشروع.
5 عوائق أجور ورواتب الموظفين والتدريب لمركز المحاكاة.	مالي	2	3	6	-التشغيل الفنى والتدريب للمدربين عن طريق الشركة المنفذة للسنة الأولى من التعاقد، ومن ثم تأهيل وتدريب فنيين وأعضاء هيئة التدريس الكليات الصحية بالجامعة.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN05
المبادرة	1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية.
وصف المبادرة	إثراء برامج جامعة الملك خالد من خلال تضمين الشهادات المصغرة في المناهج الدراسية، مما يسمح بتحسين التخصيص والمخرجات التعليمية الأفضل للطلاب الذين يتطلعون إلى توسيع وتحسين فرص توظيفهم.
بداية التنفيذ	2024/1/1م
نهاية التنفيذ	2027/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية (وحدة الخطط والمناهج)	1 مراجعة وتحديد العملية ذات الصلة بالشهادات المصغرة التي سيتم إطلاقها.
									2 الوضع والتفصيل والبدء في تضمين الشهادات الأكاديمية المصغرة.
									3 إنشاء سياسة لمتابعة وتحديث الشهادات المصغرة باستمرار.
								الكليات	4 المعسكر التدريبي الخريفي (ورش التعريف بالشهادات المصغرة).
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	5 برنامج منصة الشهادات المصغرة المفتوحة

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4				4	3.5	3	-	-	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا المستفيدين عن جودة التعلم في الشهادات المصغرة.
20				7	6	4	3	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد الشهادات المصغرة المطروحة على مستوى الجامعة
%100				%100	%80	%60	%30	-	غير محدد	نصف سنوي	معدل التسجيل في برامج الشهادات المصغرة

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-تكثيف التثقيف بأهمية الشهادات المصغرة، وإدخالها ضمن الخطط، ومنح الشهادات المصغرة المعتمدة التي تساهم لهم في زيادة فرص التوظيف.	4	2	2	أكاديمي- ثقافة مجتمعية	ضعف إقبال الطلاب على الشهادات المصغرة، وقلّة عدد الطلاب والطالبات المهتمين بمثل هذه البرامج.	1



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN06
المبادرة	1.6 الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج.
وصف المبادرة	رفع جودة التعليم بجامعة الملك خالد من خلال اعتماد جميع البرامج الأكاديمية لضمان المراقبة المستمرة لمستوى جودة البرامج، وكذلك الحصول على سمعة إيجابية بين نظرائها.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2024/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								عمادة التطوير والجودة	1 تحليل الوضع الراهن لحالة الاعتماد الأكاديمي، وتحديد المستهدفات ذات الصلة.
									2 وضع وتفصيل وإطلاق استراتيجية الحصول على الاعتمادات الأكاديمية.
									3 وضع آليات لمواصلة مراقبة وتحديث البرامج المعتمدة.
									4 برنامج تجديد الاعتماد المؤسسي.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%100					%100	%90	%70	%50	%45.30	نصف سنوي	نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الوطني
%40					%40	%30	%25	%20	%19.56	نصف سنوي	نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الدولي
%100					%100	%90	%70	%50	%45.30	نصف سنوي	نسبة البرامج المعتمدة .NCAAA - KPI-I-20

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-تشكيل لجنة للاعتماد البرامجي. -تخصيص مراجع من فريق العمادة لكل برنامج أكاديمي مؤهل للاعتماد. -تحديث معلومات البرامج الأكاديمية بشكل دوري، ووضع الخطط التشغيلية المناسبة.	5	1	5	سمعة مؤسسية	تراجع نسبة المستهدف نتيجة استحداث برامج أكاديمية بالجامعة، وتخرج طلاب منها اعتباراً من عام 2025 وما يليه.	1
-المتابعة الدورية للبرامج، والحرص على إغلاق دائرة الجودة.	9	3	3	أكاديمي- إداري	عدم قدرة بعض البرامج على الحصول أو المحافظة على الاعتماد.	2

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN07
المبادرة	1.7 تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب.
وصف المبادرة	بناء استراتيجية قبول وتسجيل طلاب شاملة مناسبة لحجم كليات جامعة الملك خالد (أي بناءً على البرامج التي سيتم تقليصها/توسعتها)، وجذب الطلاب وتسجيلهم في البرامج والكليات المناسبة بناءً على اهتماماتهم وقدراتهم.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2025/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								عمادة القبول والتسجيل	1 مراجعة معايير القبول على مستوى مختلف الكليات.
									2 تحسين إجراءات القبول والتسجيل العامة.
								عمادة القبول والتسجيل اللجنة العليا للقبول -كليات الجامعة	3 وضع آلية لتحديد السعة القصوى للمقاعد لبرامج الجامعة (خصوصاً في البرامج المتوائمة مع سوق العمل).
									4 إنشاء سياسة للجدول والتسجيل.
								عمادة القبول والتسجيل -الإدارة العامة لتقنية المعلومات	5 تطوير البوابة والخدمات الإلكترونية للقبول والنظام الأكاديمي والجدول.
									6 برنامج التوعية بتخصصات ومعايير القبول بالجامعة

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%100						%100	%100	%100	%100	سنوي	نسبة زيادة عدد المقاعد في التخصصات المتوائمة مع سوق العمل
%50						%50	%50	%50	%50	سنوي	نسبة خفض عدد المقاعد في التخصصات المتوائمة مع سوق العمل
%15						%15	%16	%17	%20	سنوي	نسبة الطلبة الذين يُغيِّرون تخصصاتهم قبل التخرج.
%13						%13	%12	%12	%11	سنوي	نسبة الطلبة المستقبين من المتميزين والموهوبين.
4.5						4.5	4.4	4.3	4.2	سنوي	مستوى رضا المستفيدين عن عمليات القبول
%5						%5	%4	%3	%2	سنوي	نسبة الطلبة الدوليين في الجامعة
%5	%5.2	%5.3	%5.5	%5.8	%6.2	%6.5	%6.8	%7	%7.4	نصف سنوي	نسبة تسرب الطلبة من التعليم الجامعي.
3.8						3.8	3.7	-	3.5	نصف سنوي	مستوى رضا المستفيدين عن عمليات التسجيل

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 صدور قرارات وزارية تفرض على الجامعة زيادة أعداد القبول، أو التقليل لبعض التخصصات، أو إغلاق بعض التخصصات.	إداري	3	4	12	-مناقشة القرارات الصادرة مع الجهات المشرفة، والمرونة في تعديل / تحديث المبادرة.
2 تكاليف تطوير البوابة الإلكترونية والنظام الأكاديمي.	مالي	5	2	10	-توفير دعم مالي لتطوير البوابة والأنظمة من ميزانية الجامعة أو الموارد الذاتية.
3 تحديد الأعداد المناسبة للتخصصات بحسب احتياج سوق العمل.	اقتصادي	3	4	12	-عمل شراكة مع مكاتب استشارية متخصصة لدراسة الاحتياج
4 استقطاب الجامعات الأخرى للطلبة الموهوبين في المنطقة.	أكاديمي	3	4	12	-إيجاد محفزات إضافية لاستقطابهم.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN08
المبادرة	1.8 تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالمجال.
وصف المبادرة	توفير الخدمات المهنية المطلوبة للطلاب لإعدادهم للانتقال إلى القوى العاملة، وربطهم بفرص العمل.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2025/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								عمادة شؤون الطلاب	1 برنامج الإرشاد المهني والوظيفي بالتعاون مع هدف.
									2 إنشاء مكتب التوظيف بالتعاون مع الموارد البشرية.
									3 يوم المهنة ومعرض التوظيف.
								عمادة شؤون الطلاب (وحدة التدريب والتبادل الطلابي)	4 برامج التدريب في مهارات سوق العمل.
									5 برامج التدريب في الشهادات الاحترافية.
								عمادة شؤون الطلاب	6 تحديد الشركاء الخارجيين لدعم الجهود المرتبطة بالخدمات المهنية.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
315					100	80	75	60	غير محدد	سنوي	عدد جهات التوظيف المشاركة في يوم المهنة
4000							4000	3600	3200	نصف سنوي	نسبة المقاعد التدريبية المتاحة للطلاب
4.5		4.5	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4	3.91	نصف سنوي	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة NCAAA - KPI-I-06.
4.50						4.50	4.25	3.75	3.5	نصف سنوي	مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المهنية المقدمة لهم.
45						20	15	10	غير محدد	نصف سنوي	عدد الاتفاقات المبرمة مع جهات التوظيف والتدريب.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 ضعف التعاون بين مركز الإرشاد والكليات في تفعيل برامج الإرشاد المهني.	إداري	2	4	8	-التوعية ورفع مستوى الوعي بأهمية حضور البرامج المقدمة في الإرشاد المهني.
2 ضعف إقبال الطلاب على التدريب المهني.	ثقافة مجتمعية- مالي	4	3	12	-تكليف جهة متخصصة في التسويق وتصميم حملات توعوية جاذبة بأهمية التدريب المهني.
3 ضعف أدوات وقنوات الدعاية والإعلام الهادفة لتوعية الطلاب بأهمية هذا النوع من التدريب.	تقني-مالي	5	4	20	-تمكين وحدة التدريب والتبادل الطلابي من التواصل مع الطلاب من خلال أدوات اتصال تسمح بالإعلان عن البرامج التدريبية، والوصول لأكبر شريحة من الطلاب
4 ضعف الدعم في توفير الموارد البشرية المساعدة لتحقيق المشروع.	إداري	5	5	25	-تعيين مساعدين إداريين في وحدة التدريب والتبادل الطلابي للقيام بالأعمال المكتبية والإدارية، وأعمال السكرتارية، والاتصالات الإدارية.
5 محدودية برامج الدراسات العليا غير المدفوعة التي تمكن الخريج من الالتحاق بها.	أكاديمي-مالي	3	3	9	-عقد شراكات تعليمية مع رجال الأعمال، والشركات الخاصة لدعم كلي أو جزئي لطلبة الدراسات العليا.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S01-IN09
المبادرة	1.9 إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين.
وصف المبادرة	إعداد وتنفيذ استراتيجية إشراك الخريجين بهدف بناء شبكة قوية ومزايا فريدة من أجل تحفيز المشاركة وزيادة مساهمات الخريجين إلى أقصى حد.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2025/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								الكليات + وحدة رابطة الخريجين	1 وضع استراتيجية شاملة لإشراك الخريجين.
								وحدة رابطة الخريجين - الإدارة العامة لتقنية المعلومات	2 بناء بوابة إلكترونية، وقاعدة بيانات مُؤتمتة ومُحدّثة للخريجين.
								وحدة رابطة الخريجين	3 مشروع الصندوق التعاوني للخريجين للدعم المالي.
								وحدة رابطة الخريجين - عمادة شؤون الطلاب	4 ملتقى الخريجين السنوي.
								وحدة رابطة الخريجين	5 منصة الخريجين المهنية
								وحدة رابطة الخريجين	6 برنامج مزايا الخريجين الداعمين

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%10	%10	%9	%8	%7	%6	%5	%4	%3	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الخريجين الذين شاركوا في أنشطة الجامعة
%10	%10	%9	%8	%7	%6	%5	%4	%3	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الخريجين المشاركين في الفرص التطوعية
4	4	4	3.9	3.8	3.5	3.25	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا الخريجين عن فاعلية التواصل معهم من قبل الجامعة.
%35	%35	%35	%30	%25	%20	%15	%10	%5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الخريجين المُحدّثة بياناتهم على قاعدة بيانات الخريجين

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 صعوبات مالية.	مالي	3	4	12	-اعتماد المشاريع ووضع ميزانية مخطط لها.
2 ضعف تجاوب جهات التوظيف.	إداري -تقني	4	3	12	-العمل على التواصل المستمر معهم وعقد الشراكات بشكل أكبر. وتمكين الشركات من اقتراح بعض البرامج التدريبية التي تخدم التوجهات الوظيفية المستقبلية.
3 ضعف تجاوب الخريجين.	إداري - ثقافة مجتمعية	4	4	16	-تفعيل التواصل المستمر والعمل على تحفيزهم.
4 صعوبات إدارية (طاقم العمل).	إداري-تقني	4	4	12	-تكوين طاقم عمل مدرب وتأهيلهم بشكل جيد للتعامل والتواصل مع الخريجين بشكل ممتاز.
5 (صعوبات لوجستية) مكان مخصص للوحدة مزود بقاعة اجتماعات ومكاتب، ومزود بكل الاحتياجات المكتبية واللوجستية).	إداري	3	3	9	-العمل على توفير مكان مخصص للوحدة مزود بقاعة اجتماعات ومكاتب ومزود بكل الاحتياجات المكتبية واللوجستية.

تعزير البحث والابتكار



عدد مؤشرات الأداء



25 مؤشرا

عدد المبادرات



5 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



5 جهات

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S02-IN01
المبادرة	2.1 تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل.
وصف المبادرة	المصادقة على 6 مجالات ذات أولوية للبحوث، وتحديد المواضيع الرئيسية في كل مجال من المجالات ذات الأولوية، ومراجعة هيكل الحوكمة (بما في ذلك هيكله مراكز البحوث حول المجالات ذات الأولوية المحددة حديثاً، والسماح بالبحث متعدد التخصص)، ومراجعة السياسات الرئيسية (بما في ذلك آليات توزيع المنح وإدارتها).
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2025/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	1 مشروع "أولويات جامعة الملك خالد في مجال البحث والتطوير والابتكار".
									2 مشروع "تأمين الدعم المالي للمشاريع البحثية المتوائمة مع أولويات جامعة الملك خالد في مجال البحث والتطوير والابتكار"
									3 مشروع مراجعة وهيكله المراكز البحثية.
									4 مشروع مراجعة وتحسين الإجراءات والسياسات لتقديم المخصصات، والدعم الإداري، والدعم العام.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%63						%63	%55	%52	%45,97	نصف سنوي	النسبة المئوية للنشر العلمي للأبحاث المتوائمة مع الأولويات البحثية للجامعة
%51						%51	%48	%45	%41,93	نصف سنوي	معدل الاقتباسات في المجلات العلمية المحكمة للأبحاث المتوائمة مع الأولويات البحثية.
%27						%27	%23	%18	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الأنشطة في مجال الأولويات البحثية.
%5						%5	%3	%2,5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الدعم المالي للأولويات البحثية من خارج الجامعة.
%26						%26	%24	%20	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الميزانية المخصصة للأبحاث المتوائمة مع الأولويات البحثية.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
9.65	9.60	9.55	9.50	9.45	9.40	9.35	9.30	9.25	9.1	نصف سنوي	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس NCAAA - KPI-I-15.
2.06	2.04	2.02	2	1.98	1.95	1.93	1.91	1.89	1.1	نصف سنوي	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس NCAAA - KPI-I-14.
%86	%86	%86	%86	%85	%84	%83	%82	%81	%80	نصف سنوي	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس NCAAA - KPI-I-13.
%3.9	%3.6	%3.3	%3	%2.7	%2.4	%2.1	%1.8	%1.5	%0.99	نصف سنوي	نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة NCAAA - KPI-I-17.
4.5	4.5	4.5	4.5	4.25	4	3.8	3.5	3	غير محدد	نصف سنوي	معدل الرضا عن منظومة البحث العلمي بالجامعة.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 مستوى الموازنة بين الأولويات الوطنية لقطاع البحث والتطوير والابتكار، وأولويات جامعة الملك خالد البحثية.	أكاديمي	2	1	2	-دراسة الأولويات الوطنية لقطاع البحث والتطوير والابتكار والتأكد من مواءمتها لأولويات الجامعة وإصدار تقرير تفصيلي بذلك.
2 عدم كفاية الدعم المالي المخصص للبحث العلمي من ميزانية الجامعة السنوية.	مالي	2	3	6	-البحث عن فرص لبناء شراكات فعالة مع القطاعات المانحة للأعمال البحثية محلياً وعالمياً.
3 قلة الدورات والورش التدريبية والتي تهتم بتنمية ثقافة الاختراع والابتكار.	إداري	2	3	6	-دعوة الخبراء المحلية والعالمية والعمل على صناعة قصص نجاح للاستفادة منها.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S02-IN02
المبادرة	2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية.
وصف المبادرة	تعيين أساتذة ذوي موهبة عالية لقيادة الأنشطة البحثية لمجالات البحث ذات الأولوية المحددة حديثاً، ورفع مستوى المزايا الفريدة الحالية لتحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2028/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	1 مشروع "استقطاب الباحث المميز".
									2 برنامج "الأستاذ الزائر".
									3 برنامج "الإشراف العلمي المشترك".
									4 برنامج "دعم الأولويات البحثية"
									5 تطوير خدمات المعامل المركزية
									6 تحديث المزايا الفردية الحالية لهيئة التدريس في الأنشطة البحثية
								إدارة التصنيفات الدولية	7 مشروع "تطوير أداء جامعة الملك خالد في التصنيفات الدولية".

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
72				24	20	16	8	4	غير محدد	نصف سنوي	عدد الباحثين الزائرين والمتخصصين في مجالات أولويات البحث والابتكار للجامعة.
135				45	45	30	15	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد الباحثين المتميزين بحثياً المستقطبين في مجال الأولويات البحثية.
49				20	15	10	4	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد المشاريع البحثية النوعية في مجالات أولويات البحث والابتكار للجامعة

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم وجود الدعم المادي الكافي لتنفيذ مشاريع المبادرة.	مالي	4	4	16	- دراسة الفرص المتوفرة للدعم الخارجي ومشاريع البحث والابتكار التي تتواءم مع أولويات البحث والابتكار للجامعة، والتي توفرها الجهات الحكومية وشبه الحكومية والخاصة. - التقديم على مسابقات التمويل البحثي، وتحفيز الباحثين من خلال توفير بيئة بحثية جيدة يمكنهم من خلالها ممارسة أنشطتهم البحثية وفق متطلبات مشاريع الدعم الخارجي.
2 عدم بناء المسوغ النظامي الذي يدعم سهولة استقطاب الباحثين.	إداري	4	3	12	- بناء المقترحات والأدلة الإجرائية التي تسوغ استقطاب الباحثين الوطنيين والدوليين. - متابعة البرامج الحكومية والتسهيلات الإجرائية التي ترعاها الدولة والمتعلقة باستقطاب الباحثين والطلبة الدوليين، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في هذا الخصوص.
3 صعوبة توفر التقنيات البحثية المتوائمة مع خبرات الباحثين المستقبليين.	مالي	2	3	6	- التعاون مع المؤسسات البحثية الوطنية والحكومية التي تملك تقنيات بحثية تتواءم مع متطلبات الأعمال البحثية للباحثين. - الرفع لصاحب الصلاحية بدراسة تحليلية تبين مستوى الاحتياج لتقنيات نوعية تتواءم مع استراتيجية جامعة الملك خالد في مجال البحث والابتكار.

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
- دراسة إمكانات الأقسام الأكاديمية ورأس مالها البشري والتقني، والتي تتعلق بأولويات جامعة الملك خالد في مجال البحث والابتكار - وضع خطة زمنية لاستحداث البرامج ذات العلاقة وتوسيع إطارها لتصبح برامج دراسات عليا بينية داخل الجامعة، أو مشتركة مع الجهات ذات العلاقة من المؤسسات الأكاديمية أو البحثية الوطنية أو الدولية	6	3	2	أكاديمي	عدم توفر برامج الدراسات العليا المتوائمة مع أولويات البحث والابتكار في الجامعة	4
-التعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لتفعيل مشروع المسارات المهنية والمتابعة المستمرة لسير المشروع	6	3	2	إداري	تكليف الباحثين بأعباء أكاديمية وإدارية مما يؤثر سلباً على نتائجهم	5

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S02-IN03
المبادرة	2.3 تعزيز اهتمام الطلاب ومشاركتهم في مجالات البحث والابتكار
وصف المبادرة	مواومة برامج البحث، ودرجات الدكتوراه والماجستير مع المجالات البحثية ذات الأولوية المحددة حديثاً، وتحديث الهيكل والحوافز لمطابقة أفضل الممارسات، وتعميم فوائد المشاركة في الأنشطة البحثية للطلاب (بما في ذلك احتساب الساعات في إكمال البرنامج).
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2027/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	1 تحديث البرامج البحثية لطلبة البكالوريوس / الدراسات العليا.
									2 برنامج "الباحث الواعد".
									3 مشروع "دعم الأنشطة البحثية لطلبة الدراسات العليا".
									4 برنامج التدريب الصيفي "باحث".

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%8				%8	%6	%4	%2	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الأنشطة الموجهة للطلبة في مجال الأولويات البحثية .
%10				%10	%7	%5	%3	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة طلبة برامج البكالوريوس المشاركين في البرامج والأنشطة البحثية .
%40				%40	%32	%25	%15	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة طلبة برامج الدراسات العليا المشاركين في البرامج والأنشطة البحثية.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم توفر الدعم المالي الكافي لدعم المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا.	مالي	4	4	16	- تحفيز إمكانية مشاركة طلبة الدراسات العليا مع أساتذتهم المشرفين في الدعم البحثي المقدم لهم - الرفع لصاحب الصلاحية بدراسة إمكانية دعم مشاريع التخرج الرسائل العلمية مادياً، وتوفير مستلزمات الأنشطة البحثية من مواد ومستهلكات.
2 عدم توفر المسوغات النظامية الكافية للصراف على المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا.	إداري	3	4	12	- الرفع لصاحب الصلاحية بمقترح لـ "دعم المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا"، وبما يتواءم مع اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية.
3 عدم وجود البنية التحتية البحثية التي تتواءم مع مختلف تخصصات برامج الدراسات العليا.	أكاديمي	3	2	6	- تعزيز الممكّنات البحثية والتقنية لمشروع "المعامل المركزية"، وبما يضمن توفر بيئة مناسبة لتطبيق الأفكار البحثية لطلبة الدراسات العليا من مختلف التخصصات.
4 قلة الوعي من الطلاب بأهمية المشاركة في مجالات البحث والابتكار.	إداري	2	3	6	- تثقيف الطلاب بأهمية المشاركات البحثية والتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لتقديم ورش عمل.
5 عدم تجاوب الكليات وعدم المساهمة في تعزيز اهتمام الطلاب في المشاركات البحثية.	إداري	3	3	9	- عقد ورش عمل ولقاءات مع الكليات.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي / وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.

رقم المبادرة	S02-IN04
المبادرة	2.4 تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال.
وصف المبادرة	إعداد الهيكل والحوافز المطلوبة لتمكين وتعزيز تسويق البحوث، ومراجعة مهام وهيكل مكتب التسويق، والاستفادة من أوجه التأزر مع مكتب الاستثمار والتفاعل عن كثب مع البحث العلمي.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2027/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.
مدير المبادرة	د. محمد سعيد القحطاني أ. أسماء زهير الشهري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة	1 مشروع "دعم براءات الاختراع".
								للدراسات العليا	2 برنامج "تأهيل وإعداد الباحثين".
								والبحث العلمي	3 برنامج "تحفيز المنتج البحثي".
								إدارة التعاون	4 برنامج التعاونات في مجال تطوير/ تتجير المنتجات البحثية.
								المحلي والدولي	
								وكالة الجامعة	5 إنشاء مكتب تسويق للمنتجات البحثية.
								للأعمال والشراكة	
								المجتمعية	6 برنامج تعزيز حوافز المنتجات البحثية والمشاريع الريادية.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
23				7	6	5	4	1	1	نصف سنوي	عدد الدورات التدريبية في مجالات الاختراع والمنتجات البحثية وتبنيها.
52				20	15	10	7	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد مشاريع دعم تسجيل براءات الاختراع.
352	50	50	50	50	45	40	35	32	26	نصف سنوي	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (NCAAA-KPI-I-16)
62	9	9	9	8	8	7	7	5	5	نصف سنوي	عدد المنتجات البحثية للجامعة.
42	10	9	8	6	4	3	2	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد المنتجات البحثية أو الريادية المشمولة تحت مظلة حاضنات أو مسرعات الأعمال في الجامعة.
1							1	-	غير محدد	سنوي	عدد الشركات الناشئة القائمة على أعمال بحثية أو ريادية تم تأسيسها.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 تأخر اعتماد التمويل المالي أو اعتمادات الصرف.	مالي	4	4	16	- دراسة مدى إمكانية دعم الجهات الاستثمارية لمشاريع براءات الاختراع القائمة على أفكار بحثية قابلة للتطبيق أو التصنيع. - التواصل مع الجهات الداعمة الخارجية، وتوجيه الباحثين فيما يتعلق باحتياج تلك الجهات، وارتباطاتها التصنيعية بالقطاع الحكومي والخاص. - الرفع بدراسة تفصيلية لمستوى الاحتياج المادي لصاحب الصلاحية لوضع خطة دعم تتناسب مع مستهدفات المبادرة وفق الممكنات المالية المتاحة في الجامعة.
2 انخفاض مستوى الإدراك لدى المستفيدين من الباحثين أهمية تسجيل أفكارهم الخلاقة كبراءات اختراع.	ثقافي	2	3	6	- دراسة استحداث برنامج تدريبي متواصل خلال العام الدراسي لتحفيز مستوى أداء الباحثين فيما يتعلق بالابتكار وتعزيز ثقافة الاختراع.
3 ضعف ممكنات الجامعة الحالية فيما يتعلق بحاضنات ومسرعات المنتجات البحثية ومنهجية تسويقها.	إداري - مالي	4	5	20	- التواصل مع الجهات ذات العلاقة بتسويق المنتجات البحثية وحوكمة مساراتها. - بناء آلية محوكة تضمن وجود الممكنات المناسبة لتسويق المنتجات البحثية، وتشارك فيها الجهات ذات العلاقة، سواءً من جانب ممثلي البحث والابتكار، أو ممثلي التسويق والاستثمار لدى إدارات الجامعة المختلفة.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
4	إداري	4	3	12	- استحداث وتفعيل خطة التسويق المبكر للمنتجات البحثية من مرحلة التطوير وحتى مرحلة الإطلاق. - الرفع بدراسة تفصيلية لصاحب الصلاحية فيما يتعلق بتعزيز دور المستثمر وإشراكه في عملية التطوير والتصنيع بما يتوافق مع اللوائح والأنظمة الإدارية المنظمة لعلاقة الجامعة مع الجهات المستفيدة خارج أسوارها.
5	إداري	3	2	6	- الرفع بمقترح تفصيلي يضم الدليل الإجرائي، والخطوات التنفيذية المتعلقة بحقوق الملكية للجامعة والمبتكر، وبما تنظمه القواعد والأنظمة الإجرائية الوطنية في هذا الخصوص تحت مظلة مكتب الملكية الفكرية وبراءات الاختراع في الجامعة.
6	إداري	4	4	16	- الرفع بمقترح تفصيلي بآلية استحداث الشركات والأعمال الريادية تحت مظلة الجامعة.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S02-IN05
المبادرة	2.5 تنمية العلاقات الإستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث والابتكار.
وصف المبادرة	بناء علاقات بحثية (محلية ودولية) بنشاط لدعم البحث وتعزيز سمعة جامعة الملك خالد.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2027/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								إدارة النشر العلمي	1 برنامج "شارك".
								وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	2 منتدى توجهات المستقبل.
								إدارة النشر العلمي	3 مشروع "Here, We Host"
								إدارة التعاون المحلي والدولي	4 مشروع "التعاون الوطني والدولي لجامعة الملك خالد"

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
8				3	2	2	1	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد الفعاليات والمؤتمرات الوطنية والدولية المقامة في الجامعة، والتي تُعنى بأولويات البحث والابتكار في جامعة الملك خالد.
12				4	3	2	2	1	1	نصف سنوي	عدد مذكرات التفاهم وعقود الخدمات في مجال البحث العلمي.
10				3	3	2	1	1	1	نصف سنوي	عدد مشاركات الجامعة في الفعاليات والمؤتمرات الوطنية والدولية.

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
- وضع خطة مزمنة لجلب الرعاية للفعاليات المتعلقة بالبحث والابتكار. - الرفع لصاحب الصلاحية بالاحتياجات المادية لاستضافة المتحدثين، وتنظيم الفعاليات وفق جدولها الزمني السنوي.	20	5	4	مالي	الدعم المالي المخصص لإقامة الفعاليات والمؤتمرات والندوات	1

تعزير المسؤولية المجتمعية



عدد مؤشرات الأداء



7 مؤشرات

عدد المبادرات



3 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



5 جهات



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	S03-IN01
المبادرة	3.1 توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه.
وصف المبادرة	تعديل برامج التعليم المستمر بجامعة الملك خالد بناء على احتياجات المنطقة، وتعزيز مهارات أفراد المجتمع وتمكينهم، فضلاً عن دعم تحقيق إيرادات إضافية للجامعة.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2024/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	1 تقييم الوضع الراهن للبرامج الحالية بالتفصيل، مع تحديد احتياجات السوق المتعلقة بالتعليم المستمر.
									2 وضع وتفصيل وتنفيذ استراتيجية التعلم المستمر.
									3 تقييم استراتيجية التعلم المستمر وتطويرها.
									4 برنامج التقنية للجميع.
									5 برنامج رحلة التعلم المستمر.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
190	30	30	30	30	25	20	15	10	غير محدد	نصف سنوي	عدد برامج التعلم المستمر المقدمة لخدمة المجتمع.
4.5	4.5	4.5	4.25	4	3.75	3.5	3.25	3	غير محدد	نصف سنوي	معدل رضا المستفيدين عن برامج التعلم المستمر المقدمة.

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-رفع معدلات التوظيف مع شمولية الوظائف للتخصصات المطلوب في برامج التعلم المستمر ، بالتنسيق مع الإدارة العامة للموارد البشرية في الجامعة لسد الاحتياج من الكفاءات.	9	3	3	إداري	نقص الموارد البشرية	1
-وضع الضوابط المنظمة للصرف واعتمادها.	16	4	4	مالي	نقص الدعم المالي	2

معلومات المبادرة

جهة الاسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.

رقم المبادرة	S03-IN02
المبادرة	3.2 تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة.
وصف المبادرة	التعرف على الاحتياجات المحلية لأنشطة المشاركة المجتمعية، ووضع تحفيزات لتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين على المشاركة في تلك الأعمال التطوعية.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2030/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية
مدير المبادرة	أ. أسماء زهير الشهري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								الإدارة العامة للتطوع والشراكة المجتمعية	1 تحليل الوضع الراهن للأنشطة المشاركة المجتمعية التي تجريها جامعة الملك خالد.
									2 مشروع مبادرون.
									3 مشاركة المتطوعين في موسم الحج (سنوي).
									4 حملة كلنا متطوع.
									5 ملتقى التطوع السنوي.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1	4	نصف سنوي	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (NCAAA - KPI-I-18).
%10	%10	%10	%10	%10	%9	%8	%7	%6	2.1752 (5)	نصف سنوي	النسبة المئوية لمنسوبي الجامعة المشاركين في الأنشطة المجتمعية (NCAAA - KPI-I-19).

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم وجود (منصة تختص بالجامعة) للربط التقنى المباشر بين منسقى التطوع بالجهات وبين إدارة التطوع لرفع التقارير وتنفيذ المبادرات.	تقني	4	4	16	-تصميم منصة (بنك التطوع) على موقع الجامعة.
2 تغيير ممثلي التطوع بالجهات بشكل دائم.	إداري	3	4	12	-إصدار تكليف رسمي للموظف لسنة كاملة.
3 نقص الدعم المالي.	مالي	3	4	12	-إيجاد جهات مانحة.
4 تدني مستوى الوعي بالعمل التطوعي.	ثقافة مجتمعية	4	4	16	-تكثيف الجهود الإعلامية لنشر ثقافة التطوع. -اتخاذ بعض الإجراءات بتحديد حد أدنى مطلوب من الساعات لجميع منسوبي الجامعة.

معلومات المبادرة

جهة الاسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.

رقم المبادرة	S03-IN03
المبادرة	3.3 دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية مثل (مركز الأعمال).
وصف المبادرة	دعم مبادرات محددة من هيئة تطوير منطقة عسير الواردة ضمن استراتيجية التنمية الاقتصادية بمنطقة عسير(مثل تمكين المرأة، وبرنامج إعداد القادة للشباب وحاضنات الأعمال للشركات الناشئة والشركات الصغيرة والمتوسطة) من أجل وضع عملية للتعرف على المبادرات الوطنية والإقليمية ذات الصلة التي يمكن للجامعة المشاركة فيها.
بداية التنفيذ	2023/1/1م
نهاية التنفيذ	2025/12/31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية
مدير المبادرة	أ. أسماء زهير الشهري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعة	1 دعم المبادرات الواردة ضمن استراتيجية التنمية الاقتصادية لهيئة تطوير منطقة عسير.
								المجتمعة	2 إعداد الية للتعرف على المبادرات الوطنية والإقليمية التي يمكن للجامعة المساهمة فيها.
								مركز ريادة الأعمال	3 المشاركة في مشاريع أعداد رواد الأعمال وحاضنات الأعمال للشركات الناشئة والصغيرة والمتوسطة.
								الكلية التطبيقية بالمجاردة	4 مشروع تنمية المرأة والطفل

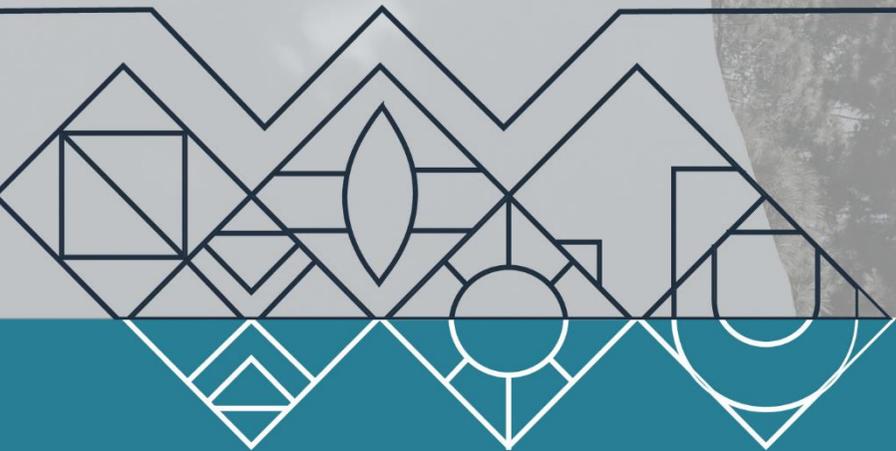
مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
6						3	2	1	غير محدد	نصف سنوي	عدد الأنشطة المنظمة ذات الصلة بالاستراتيجيات الوطنية أو استراتيجية منطقة عسير.
4.5						4.5	4	3.5	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا المستفيدين عن أنشطة ريادة الأعمال.
120						50	40	30	10	نصف سنوي	عدد المشاريع والبرامج الداعمة لرواد الأعمال وحاضنات الأعمال للشركات الناشئة والصغيرة والمتوسطة.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم استجابة وتعاون الجهات الأخرى.	إداري	2	3	6	-بذل جهود لتحسين التواصل الفعال مع الجهات وتبيان الفوائد المشتركة.
2 نقص تمويل مشاريع ريادة الأعمال.	مالي	3	3	9	-إعداد خطة عمل متقنة لجذب انتباه المستثمرين والمؤسسات المالية.
3 حقوق الملكية الفكرية.	قانوني	2	2	4	-الدراسة والالتزام بالقوانين والتشريعات.

تحسين جودة الحياة الجامعية



عدد مؤشرات الأداء



18 مؤشرا

عدد المبادرات



5 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



10 جهات

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	SO 4-IN01
المبادرة	4.1 إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي).
وصف المبادرة	بناء مسيرة تعليمية تتمحور حول الطلاب من خلال ضمان حصول الطلاب على الدعم والإرشاد والفرص اللازمة في جميع مراحل رحلتهم الجامعية، لتعزيز نتائج التعلم ورضا الطلاب.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2025-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								عمادة شؤون الطلاب	1 برنامج الإرشاد الأكاديمي الجماعي.
									2 برنامج تعزيز الصحة النفسية وجودة الحياة للطلاب الجامعي.
									3 الأنشطة اللاصفية الرياضية والثقافية والاجتماعية المقدمة من العمادة والأندية الطلابية.
									4 برنامج استقبال الطلاب المستجدين بداية كل عام دراسي.
								وحدة الموهبة عمادة شؤون الطلاب	5 برنامج الفيد المزدوج والتسريع الأكاديمي
								عمادة شؤون الطلاب	6 برنامج المرشد الزميل للطلبة / نظام الزمالة
								عمادة القبول والتسجيل	7 برنامج تطوير المرشد الأكاديمي
								وحدة التدريب الطلابي	8 برنامج التبادل الثقافي الدولي للطلاب

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4	4	4	3.75	3.50	3	2.75	2.50	2.25	2	نصف سنوي	مستوى رضا الطلبة عن خدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي المقدمة بالجامعة.
%50						%50	%30	%20	%10	نصف سنوي	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة اللاصفية
%50						%50	%40	%30	%10	سنوي	نسبة الطلبة المشاركين في أسبوع التوجيه

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم التكامل بين برنامج الإرشاد الأكاديمي الجماعي والكليات.	أكاديمي - إداري	3	2	6	-التنسيق الإداري وتوجيه الكليات من قبل الوكالة.
2 الدعم المالي للبرنامج والفريق في توفير الوسائل والأدوات والحوافز لتنفيذ برنامج الإرشاد الأكاديمي وتنفيذه في كل الكليات.	مالي	3	2	6	-توفير مصادر تمويل من صندوق الطالب.
3 عزوف الطلاب عن المشاركة في الأنشطة.	إداري - مالي	3	2	6	-توفير الدعم للأنشطة، وتنوع الأنشطة، وتحفيز الطلاب بالوسائل المختلفة.
4 عزوف الطالبات عن الأنشطة.	ثقافة مجتمعية	3	2	6	-تحفيز الطالبات، والتأثير الثقافي من خلال رفع مستوى الوعي والتحفيز.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	SO 4-IN02
المبادرة	4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية).
وصف المبادرة	بناء مسارات مهنية مختلفة للهيئة التدريسية مع تنويع التركيز على الأبحاث مقابل التدريس؛ وتحديث هيكل التعويضات والأجور والتقدم الوظيفي استنادًا إلى أفضل الممارسات لمواءمتها مع نظام المسارات المهنية الموضوع حديثًا.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2024-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	1 مشروع المسارات المهنية لأعضاء هيئة التدريس، وحوكمة المشروع.
									2 مشروع تحديث ميثاق الأداء لأعضاء هيئة التدريس.
									3 مشروع المعسكر التدريبي الخريفي (ورش عمل تخصص مسارات أعضاء هيئة التدريس- وميثاق الأداء المحدث).
									4 وضع آليات لمتابعة وتحديث المزايا الفريدة لأعضاء هيئة التدريس بصورة مستمرة.
									5 مشروع الاستفادة من جوائز التميز الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%100							%100	%80	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الإنجاز في آلية وحوكمة المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس مع نظام المسارات المهنية
4					4	3.5	3	-	غير محدد	نصف سنوي	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام المسارات المهنية.
%25						%25	%10	%5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم نقلهم إلى مسارات جديدة.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم تحقيق نسبة رضا من أعضاء هيئة التدريس عن المسارات المهنية.	أكاديمي - إداري	2	3	6	-تحسين المزايا لكل مسار، ووضع حوافز لزيادة تقبل أعضاء هيئة التدريس للمسارات.
2 التأخر في تنفيذ ميثاق الأداء المحدث.	إداري	3	3	9	-التواصل مع الموارد البشرية لاتخاذ خطوة التنفيذ، واعتماد التحديث وعكسه على نظام الخدمة الذاتية.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	SO 4-IN03
المبادرة	4.3 دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس.
وصف المبادرة	مراجعة الأدوات الرقمية والتقنية المتاحة باستمرار في السوق للتدريس في التعليم العالي، وتحديث البرامج وطرق التدريس وفقاً لذلك.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2024-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								مركز اللغة الإنجليزية	1 تطوير تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية من خلال استخدام التقنيات الناشئة.
									2 النادي الدولي الافتراضي لتعلم اللغة الإنجليزية.
								الإدارة العامة لتقنية المعلومات	3 مشروع إنشاء معامل متخصصة في التقنيات الناشئة لتحسين العملية التعليمية وطرق التدريس.
									4 مشروع استخدام الذكاء الاصطناعي على الخدمات الداعمة للعملية التعليمية لتحسين تجربة المستفيد في الخدمات الإلكترونية المطورة داخليًا.
									5 مشروع الخدمات السحابية الداعمة لطرق التدريس الحديثة.
									6 مشروع استحداث معامل افتراضية VID

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
								الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني	7	معمل الواقع المعزز AR
									8	تطوير المقررات بتقنية VR
									9	منصات التعلم الذكية AI
								عمادة الخدمات الإلكترونية	10	مشروع تطوير كوادر الجامعة البشرية فى التحول الرقمي.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4.4	4.40	4.39	4.38	4.37	4.36	4.34	4.33	4.32	4.3	نصف سنوي	رضا المستخدمين عن الخدمات التقنية (NCAAA-KPI-12-1)
%85						%85	%65	%50	%40	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون الأدوات الرقمية والتقنية
%70						%70	%60	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الطلبة الذين يستخدمون الأدوات الرقمية والتقنية

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 الوقت الطويل في المرحلة التأسيسية.	إداري-تقني	1	3	3	-تكثيف الجهود بين جميع الجهات في الجامعة لتسريع التنفيذ.
2 صعوبة التعاقد مع الجامعات العالمية للعرض المطلوب.	إداري-مالي	3	5	15	-زيارات للجامعات المحددة لعقد شراكات تدعم تحويل أعضاء هيئة تدريس بالتدريس لدى جامعة الملك خالد افتراضياً.
3 عدم وجود ما يدعم التعاقد عن بعد مع أعضاء هيئة التدريس لدى جامعة الملك خالد والجامعات المحلية.	إداري-مالي-قانوني	3	5	15	-اقتراح قواعد تنفيذية تدعم ذلك.
4 عدم تجاوب الطلاب المحليين والعالميين.	سمعة مؤسسية	3	5	15	-التسويق الفعال المشفوع بمسابقات دولية في اللغة الإنجليزية لاستقطاب الطلاب للنادي محلياً وعالمياً.
5 تجاوز المشروع للمدة الزمنية المتفق عليها.	إداري	3	3	9	-تكثيف الجهود بين جميع الجهات في الجامعة لتسريع التنفيذ.
6 اعتماد نجاح مشروع البنية المؤسسية على تعاون كافة جهات الجامعة في حصر متطلبات المشروع وتنفيذه.	إداري	2	4	8	-تكثيف الجهود بين جميع الجهات في الجامعة لتسريع التنفيذ.
7 قلة الشركات المتخصصة في مشاريع البنية المؤسسية لحدائق التخصص.	تقني- إداري	3	4	12	-زيارات للجامعات المحلية التي نجحت مشاريع البنية المؤسسية بها واختيار الشركات المناسبة.
8 قلة الشركات المتخصصة في التقنيات الناشئة محلياً.	تقني	3	4	12	-زيارات للجامعات المحلية التي نجحت مشاريع التقنيات الناشئة واختيار الشركات المناسبة.
9 طول وقت تنفيذ مشاريع الحوسبة السحابية.	إداري- تقني	3	5	15	-تنفيذ المشروع على مراحل.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية/ وكالة الجامعة للشؤون الإدارية.

رقم المبادرة	SO 4-IN04
المبادرة	4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المشترك والمرافق).
وصف المبادرة	تحسين جودة المرافق المقدمة للطلاب والموظفين، وتعزيز تحول الجامعة نحو نموذج التعلم المختلط.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2025-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية. وكيل الجامعة للشؤون الإدارية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي د. رانية آل مفرح

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								عمادة الخدمات الإلكترونية	1 تنمية المجموعات.
									2 تطوير الخدمات الإلكترونية للإدارة العامة لمصادر المعرفة.
									3 إنشاء مركز مخطوطات.
									4 إنشاء مركز ومكتبة للطفل.
									5 مشروع التحول إلى الكتاب المقرر إلكترونياً.

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	6 دعم الانتقال إلى بيئة التعلم المختلط.	
								الإدارة العامة للمرافق	7 برنامج مجتمع جامعي حيوي.	
									8 برنامج مرافق جامعية جاذبة.	
									9 برنامج خدمات جامعية منافسة.	
								الإدارة العامة للموارد البشرية	10 برنامج التواصل الداخلي لمنسوبي الجامعة.	

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4.4	4.4	4.3	4.2	4.1	4	3.90	3.80	3.70	3.58	نصف سنوي	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم NCAAA - KPI-I-05
%35	%35	%33	%30	%25	%20	%15	%10	%5	غير محدد	نصف سنوي	نسبة البرامج التي يوجد فيها تعليم مشترك
4	4	4	3.90	3.90	3.80	3.70	3.60	3.5	3.25	نصف سنوي	مستوى رضا الطلاب عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة NCAAA - KPI-I-07
4	4	4	3.90	3.90	3.80	3.70	3.60	3.5	3.25	نصف سنوي	مستوى رضا منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين) عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة NCAAA - KPI-I-07
%6						%6	%5.5	%5	%4.5	نصف سنوي	نسبة المسطحات الخضراء في المقرات الجامعية
87	12	12	11	11	11	10	10	10	8	نصف سنوي	عدد الفعاليات الجامعية المعززة للصحة
%50						%50	%50	-	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الطلبة المستفيدين من برامج التثقيف والسلامة المرورية

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم اعتماد المشاريع وتوفير تغطية مالية.	مالي	4	5	20	-تعزيز بند الكتب والمراجع، وتقسيم التكلفة المالية على ميزانية السنوات
2 عدم التزام الموردين بتوريد كامل العقد نظراً لإرساء المشاريع على الجهة الأقل سعراً مما يفوت جزءاً من القيمة الفعلية للعقد.	مالي	3	4	12	-إرساء المشاريع على الجهات الأعلى جودة ضمن الميزانية المحددة، وبما يتوافق مع السعر الاسترشادي
3 تحديات مجتمعية فيما يخص التعليم المشترك.	ثقافة مجتمعية	4	4	16	-التوعية وتضمين ما يخص خصوصية الطلاب والطالبات في هذا النوع من التعليم في توصيف محددات المقررات المشتركة.
4 عدم تقبل قيادات الجامعة بالفكرة أو التأخر في القرار.	ثقافة مجتمعية	2	4	8	-إيصال فكره مشروع التحسين بصورة واضحة وتفصيلية
5 عدم توفر الدعم المالي الكافي.	مالي	3	4	12	-الرفع لجهة الاختصاص لطلب تعزيز البنود او المناقلة فيما بينها.
6 قلة الأيدي العاملة أو عدم وجود الخبرات الجيدة بينهم.	إداري	3	3	9	-التدريب على رأس العمل، وكذلك إمكانية الاستعانة بمقاولي آخرين متخصصين
7 الأمطار الغزيرة والسيول.	أزمات طارئة	2	3	6	-اتباع تعليمات خطة الأمطار والسيول
8 اندلاع حريق.	أزمات طارئة	1	3	3	-اتباع خطة الطوارئ لإدارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة.
9 انقطاع كهرباء.	أزمات طارئة	1	1	1	-اتباع خطة الطوارئ لإدارة السلامة والصحة المهنية بالجامعة.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

رقم المبادرة	SO 4-IN05
المبادرة	4.5 مراجعة حجم تواجد فروع الجامعة على مستوى منطقة عسير.
وصف المبادرة	مراجعة حجم تواجد فروع جامعة الملك خالد من أجل تحسين موارد الجامعة، وزيادة فعالية أعضاء هيئة التدريس، وتحسين مخرجات التعلم وتجربة الطلاب، ثلاثة مقومات للتحسين: تركيز البرامج الأكاديمية، وتحسين وتعزيز التخصصات في الفروع التطبيقية، وتركيز المواقع المتبقية على الأنشطة المساعدة.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2024-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	1 تحديد الوضع الأساسي للفروع الحالية وتقييمها مؤسسياً وبرامجياً (الاحتياج للكليات النوعية أو الإبقاء على الكليات التطبيقية).
									2 وضع وتفصيل وتنفيذ استراتيجية مراجعة حجم تواجد الفروع.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
3							3	7	8	سنوي	عدد الفروع التي تقدم برامج أكاديمية.
7								7	4	سنوي	عدد الفروع التي تقدم برامج تطبيقية.

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-الرفع بمقترحات أخرى، أو التعديل على المقترحات الحالية حسب ما يراه مجلس شؤون الجامعات ويحتمل الموافقة عليه.	16	4	4	إداري - أكاديمي- اقتصادي	عدم اعتماد الكليات من مجلس شؤون الجامعات.	1

تحقيق التميز المؤسسي



عدد مؤشرات الأداء



21 مؤشرا

عدد المبادرات



5 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



6 جهات

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: إدارة الاستراتيجية والمبادرات.

رقم المبادرة	S05-IN01
المبادرة	5.1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية.
وصف المبادرة	رفع مستوى دور مكتب إدارة الاستراتيجية، وإنشاء الإدارات والمكاتب الرئيسية، وبناء مصفوفة شاملة لتفويض الصلاحيات، وجدول الصلاحيات المالية، ومصفوفات منظومة الأدوار والمسؤوليات لدعم تنفيذ الاستراتيجية الجديدة.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2025-12-31م
مالك المبادرة	المشرف العام على إدارة الاستراتيجية والمبادرات.
مدير المبادرة	أ. نورة عسيري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
								المكتب التنفيذي	1 مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي الأكاديمي والإداري للجامعة وإنشاء الإدارات والمكاتب حسب الحاجة	
								إدارة الاستراتيجية والمبادرات	2 تطوير منظومة العمل في إدارة الاستراتيجية وتحسين مصفوفات الصلاحيات والأدوار	
									3 تطوير وتوثيق العمليات والإجراءات لنظام متابعة الاستراتيجية و امتتها	
									4 تطوير القوى العاملة في إدارة الاستراتيجية.	

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%100						%100	%75	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الإنجاز فى تحديث الهيكل التنظيمى الشامل للجامعة.
%85	%85	%85	%85	%84	%84	%84	%83	%83	غير محدد	سنوي	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة NCAAA - KPI-I-01
%100						%100	%75	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الإنجاز فى تحديث الهيكل التنظيمى الإداري لجهات الجامعة.
%100						%100	%75	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة الإنجاز فى إعداد دليل حوكمة الخطة الاستراتيجية.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 استمرار القناعة بالأساليب القيادية التقليدية.	إداري	2	4	8	- عمل برامج تطوير في مجالات القيادة الحديثة.
2 مواجهة تحديات في التنفيذ الفعلي للمبادرة إذا لم يتم التخطيط والتنسيق المناسبان	إداري	2	4	8	-توفير الدعم والموارد اللازمة من الإدارة العليا في توجيه الجهات لتنفيذ المبادرة حسب خططها التنفيذية.
3 خطورة فقدان البيانات في النظام.	تقني	2	4	8	-التأكد من أخذ نسخة احتياطية بشكل مستمر للبيانات من قبل إدارة تقنية المعلومات.
4 صعوبة تهيئة وتدريب المسؤولين عن العمل على النظام وضباط الاتصال في الجهات على مفاهيم الاستراتيجية والعمل على النظام.	إداري - ثقافة مجتمعية	4	3	12	- تقديم تدريب ودورات خاصة لكل من يعمل على الاستراتيجية لتهيئتهم وتجهيزهم للعمل على الاستراتيجية.



معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون الإدارية/وكالة الجامعة للتعليمية/وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

رقم المبادرة	S05-IN0 2
المبادرة	5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة، ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري.
وصف المبادرة	تحديد احتياجات القوى العاملة لكل من أدوار أعضاء هيئة التدريس والادارة على مستوى الكليات، وتحديث استراتيجيات الاستقطاب والتوظيف وتوفير الدعم المطلوب للتطوير المهني.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2026-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية. وكيل الجامعة للشؤون التعليمية. وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
مدير المبادرة	د. رانية آل مفرح د. أسماء الغامدي د. محمد سعيد القحطاني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								الإدارة	1 تخطيط القوى العاملة.
								العامة	2 الارتباط الوظيفي.
								للموارد البشرية	3 تنمية القوى العاملة.
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - وكالة الجامعة للدراستات العليا والبحث العلمي	4 اعداد سياسة الاستقطاب والاستبقاء لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
								وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	5 برنامج الزيادة الاستثنائية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين (متعاقدين).

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
0.45					0.45	0.46	0.48	0.50	0.52	نصف سنوي	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة NCAAA - KPI-I-10
4	4	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.75	نصف سنوي	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن خدمات وعمليات الموارد البشرية.
%65							%65	%60	%55	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين حاملي درجة الدكتوراه NCAAA - KPI-I-09.
%98					%98	%95	%93	%90	غير محدد	نصف سنوي	نسبة أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين حاملي درجة الدكتوراه. NCAAA - KPI-I-09
%100						%100	%75	%50	غير محدد	نصف سنوي	نسبة المتحقق من مؤشرات الأداء لخطة التعاقب الوظيفي إلى إجمالي مؤشرات الأداء.
%50						%50	%35	%25	%20	نصف سنوي	نسبة الموارد البشرية الإدارية الذين تلقوا تدريباً وتطويراً مهنيّاً.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
4						4	3.75	3.50	3.33	نصف سنوي	مستوى الرضا عن التدريب
%50						%50	%35	%25	%20	نصف سنوي	نسبة الموارد البشرية الأكاديمية الذين تلقوا تدريباً إلى إجمالي عدد الأكاديميين.
1 :20					1 :20	1 :22	1:24	1 :26	1 :27	نصف سنوي	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس NCAAA-KPI-I-08
%82					%82	%81	%80	%77	%75	سنوي	معدل الارتباط الوظيفي لدى موارد الجامعة البشرية

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 قصور الالتزام بسياسات الموارد البشرية من الجهات المشاركة فى عمليات الموارد البشرية.	إداري	3	4	12	-ورش عمل لمعرفة السياسات، وكذلك المتابعة المستمرة والحث على ذلك.
2 قلة توفر الدعم المالي الكافي.	مالي	3	5	15	-الرفع لجهة الاختصاص لطلب تعزيز البنود أو المناقلة فيما بينها.
3 ارتفاع سقف تطلعات المستفيدين للخدمات التي تقدمها الإدارة.	بشري	3	3	9	-التنبؤ بتطلعات المستفيدين والعمل على إشباعها.
4 تداخل مهام الإدارة مع بعض جهات الجامعة.	إداري	4	3	12	-تحديد الأدوار بدقة ووضوح.
5 الأنظمة واللوائح.	قانوني	3	4	12	-الأخذ بها في الاعتبار عند القيام بعمليات التخطيط.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: مكتب البيانات.

SO 5-IN03	رقم المبادرة
5.3 البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.	المبادرة
يلزم إنشاء أسس إدارة البيانات ونموذج التشغيل والسياسات والقدرات والبنية التحتية اللازمة لتتبع مؤشرات الأداء الرئيسية بفعالية؛ لتحسين السرعة والجودة الإجمالية لاتخاذ القرارات القائمة على البيانات.	وصف المبادرة
2023-1-1م	بداية التنفيذ
2027-12-31م	نهاية التنفيذ
مدير مكتب البيانات	مالك المبادرة
م. امجاد القحطاني	مدير المبادرة

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								مكتب البيانات	1 مشروع تأسيس مكتب البيانات.
									2 مشروع إعداد حوكمة بيانات ونموذج تشغيلي وسياسات
									3 مشروع جمع البيانات ومركزيتها
									4 مشروع تطوير إدارة البيانات

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
50				10	10	10	10	10	غير محدد	نصف سنوي	عدد مجاميع البيانات المنشورة على منصة البيانات المفتوحة.
15				3	3	3	3	3	غير محدد	نصف سنوي	عدد المنصات الحكومية التي تم التكامل معها.
%80				%80	%75	%50	%25	-	غير محدد	سنوي	نسبة الامتثال لمتطلبات مكتب إدارة البيانات الوطنية.

المخاطر					
وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 فشل التكنولوجيا المستخدمة في تلبية احتياجات المشروع.	مخاطر تكنولوجية	2	4	8	- وضع إجراءات احتياطية في حال فشل التكنولوجيا المستخدمة واستبدالها بأخرى
2 ضعف الأمان والحماية من التسريبات والاختراقات.	مخاطر تكنولوجية	3	5	15	- تنفيذ تدابير أمان قوية مثل التشفير والوصول المحدود وحماية البيانات الحساسة
3 عدم وجود سياسات فعّالة لحماية البيانات وضمان الامتثال.	مخاطر حوكمة البيانات	3	5	15	- يجب تنفيذ سياسات حماية البيانات وضمان الامتثال للتشريعات
4 عدم التزام الموظفين بسياسات حوكمة البيانات.	مخاطر حوكمة البيانات	2	4	8	- التأكد من فهم وتعميم سياسات حوكمة البيانات لجميع الجهات والحرص على إلزام الموظفين بها
5 تدهور جودة البيانات بسبب أخطاء في جمع أو إدخال البيانات.	مخاطر جودة البيانات	3	5	15	- يجب التأكد من جودة البيانات
6 عدم القدرة على الحفاظ على بيانات دقيقة ومحدثة.	مخاطر جودة البيانات	3	5	15	- تنفيذ تدابير للحرص على دقة وجودة البيانات
7 تأخر في المواعيد النهائية وتجاوز الميزانية المحددة.	مخاطر إدارة المشروع	2	4	8	- الحرص على التأكيد للمواعيد النهائية بحيث يتم التذكير قبل نهاية الموعد المحدد لتفادي أي مخاطر
8 عدم التواصل الفعّال بين فرق العمل.	مخاطر إدارة المشروع	2	3	6	- وضع خطة لفريق العمل بحيث تضمن التعاون والتواصل الفعال

المخاطر						
وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة	
9	عدم توفر المهارات اللازمة لتحليل البيانات بشكل فعّال.	مخاطر تحليل البيانات	2	4	8	- العمل على تقوية مهارات التحليل والحرص على تقديم الدورات وورش العمل في هذا المجال
10	تفسير غير صحيح للنتائج أو اتخاذ قرارات غير صحيحة بناءً على التحليل.	مخاطر تحليل البيانات	3	5	15	- تطوير نماذج تحليلية لفهم البيانات بشكل أفضل
11	مقاومة الموظفين لتغييرات في طرق العمل واعتماد البيانات في اتخاذ القرارات.	مخاطر التغيير الثقافي	2	3	6	- توفير آليات لإدارة التغييرات وتحديث متطلبات البيانات بشكل منظم.
12	عدم الالتزام بالتحول الرقمي واستغلال البيانات في صنع القرارات.	مخاطر التغيير الثقافي	2	4	8	- وضع خطة للالتزام والعمل على تطبيقها
13	عدم الامتثال للتشريعات الخاصة بحماية البيانات.	مخاطر قانونية وتنظيمية	3	5	15	- وضع سياسات لحماية البيانات وضمان الامتثال للتشريعات
14	مواجهة عقوبات قانونية بسبب استخدام غير قانوني أو غير أخلاقي للبيانات.	مخاطر قانونية وتنظيمية	3	5	15	- تحديد المسؤوليات والصلاحيات لاستخدام البيانات
15	عدم وجود استراتيجية لضمان استمرارية مكتب البيانات بعد الانتهاء من المشروع.	مخاطر استدامة المشروع	2	3	6	- الحرص على وضع خطط مسبقة لضمان استمرارية مكتب البيانات بعد أي مشروع
16	فقدان الدعم التنظيمي أو المالي للمشروع على المدى الطويل	مخاطر استدامة المشروع	2	3	6	- العمل على خطط مسبقة في حال تعثر أي مشروع

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون الإدارية.

رقم المبادرة	S05-IN04
المبادرة	5.4 تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع جهات الجامعة.
وصف المبادرة	تحقيق الفعالية التنظيمية من خلال زيادة أوجه المساءلة والمسؤولية في المؤسسة بأكملها ومكافأة الأداء الجيد ووضع عواقب تترتب على ضعف الأداء.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2027-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية.
مدير المبادرة	د. رانية آل مفرح

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								وكالة الجامعة للشؤون الإدارية	1 تطوير نظام إدارة وتقييم الأداء
								الإدارة العامة للموارد البشرية	2 تطبيق نظام إدارة وتقييم الأداء

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%90				%90	%80	%70	%60	%50	غير محدد	سنوي	نسبة الموظفين الذين حققوا الأهداف الوظيفية والمخرجات المطلوبة منهم.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 مقاومة بعض الجهات لفكرة التغيير والتطوير.	ثقافة مجتمعية	4	4	16	-إيصال فكره وإيجابيات المشروع للمعنيين من خلال ورش العمل مع المتابعة المستمرة.
2 تنوع أدوار جهات الجامعة.	إداري	3	3	9	-تقسيم الجهات المستهدفة وفقاً لأدوارها وطبيعة مهامها.
3 تداخل مهام الإدارة مع بعض جهات الجامعة.	إداري	4	4	16	-تحديد الأدوار بدقة ووضوح.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: إدارة الاستراتيجية والمبادرات.

رقم المبادرة	S05-IN05
المبادرة	5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ.
وصف المبادرة	ضمان التوعية على نطاق جامعة الملك خالد، والإعداد والتأهيل للاستراتيجية الجديدة والمشاركة فيها، لدفع عجلة التنفيذ والتعاون الناجحين للجهات المعنية؛ ووضع خطة اتصال مطلوبة مصممة للجهات المعنّية الخارجية والداخلية على السواء.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2027-12-31م
مالك المبادرة	المشرف العام على إدارة الاستراتيجية والمبادرات.
مدير المبادرة	أ. نورة عسيري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								إدارة الاستراتيجية والمبادرات	1 مشروع حوكمة تنفيذ الاستراتيجية
									2 اعداد الأدلة الداعمة لتنفيذ الاستراتيجية (دليل الخطة التنفيذية / دليل الخطة التشغيلية / دليل اعداد الخطط التشغيلية / دليل المخاطر / دليل إدارة التغيير)
									3 اعداد خطة اتصال استراتيجي مع الجهات المعنية داخل وخارج الجامعة
									4 برنامج نشر الوعي بالخطة الاستراتيجية وترسيخ أهمية التخطيط الاستراتيجي في الجامعة
									5 برنامج سفراء الاستراتيجية

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس، (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
28				5	5	6	6	6	غير محدد	نصف سنوي	عدد البرامج التوعوية عن الخطة الاستراتيجية.
10				3	3	2	2	-	غير محدد	نصف سنوي	عدد الأنشطة و ورش العمل المقامة للتأهيل والاعداد للاستراتيجية.
4.5	4.5	4.5	4.25	4	3.5	3.25	3	-	غير محدد	نصف سنوي	مستوى وعى منسوبى الجامعة عن استراتيجية الجامعة

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 مواجهة تحدي من منسوبي الجامعة فى فهم أهمية المبادرات ودورهم فى تحقيقها.	ثقافة مجتمعية	2	4	8	-إعداد ورش تثقيفية للتوعية حول أهمية تحقيق أهداف المبادرات الاستراتيجية.
2 قلة المشاركة والتعاون من الجهات، وعدم تحقيق نتائج مرجوة.	إداري	2	4	8	-عقد جلسات وورش عمل لشرح أهداف الإستراتيجية، وتوفير المعلومات الكافية حول الخطوات المطلوبة ودور كل جهة فى تحقيق الأهداف. -تنظيم خطة اتصال واضحة بين إدارة الاستراتيجية وضباط الاتصال بالجهات.

تنويع مصادر الإيرادات واستدامتها



عدد مؤشرات الأداء



12 مؤشرا

عدد المبادرات



3 مبادرات

الجهات المشاركة بالهدف



7 جهات

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.

رقم المبادرة	S06-IN01
المبادرة	6.1 تنوع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف).
وصف المبادرة	تحليل وتفعيل مصادر تمويل جديدة لتحقيق التنوع والاستدامة لتمويل جامعة الملك خالد؛ بما في ذلك إنشاء صندوق هبات وإدارة البنية التحتية المادية للجامعة، وتوسيع الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب والمجتمع ككل.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2025-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية.
مدير المبادرة	أ. أسماء زهير الشهري

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								الإدارة العامة للاستثمار	1 وضع استراتيجية للمشاريع الاستثمارية المعتمدة.
								أوقاف الجامعة	2 إنشاء الصندوق الاستثماري الوقفي.
								الإدارة العامة للإيرادات البديلة	3 التوسع في عقود البرامج والخدمات المدفوعة وحوكمتها.
								معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	4 التوسع في العقود والخدمات الاستشارية.
								الإدارة العامة للإيرادات البديلة	5 تنوع مصادر التمويل المختلفة كالرعايات والشراكات.
								مركز التفكير التصميمي	6 التوسع في خدمات مركز التفكير التصميمي والمنصات الرقمية

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%50	%50	%40	%35	%30	%25	%20	%15	%10	2,000,000	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من الإدارة العامة للاستثمار.
%80	%80	%70	%60	%50	%40	%30	%20	%10	5,000,000	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من الخدمات المقدمة من معهد الدراسات والخدمات الاستشارية.
%50	%50	%40	%35	%30	%25	%20	%15	%10	55,000,000	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من الرسوم الدراسية للبرامج المدفوعة.
%140	%140	%120	%100	%80	%60	%40	%20	%10	3,000,000	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من الرعاية والدعم المقدم للبرامج والخدمات.
%160	%160	%140	%120	%100	%80	%60	%40	%20	500,000	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من المنصات الرقمية.
%5	%5	%5	%5	%5	%5	%5	%5	-	غير محدد	نصف سنوي	معدل نمو إيرادات الجامعة من إدارة الأوقاف.
%50	%50	%40	%35	%30	%25	%20	%15	%10	65,500,000	سنوي	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة NCAAA - KPI-I-11

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 أنظمة ولوائح تحد من دخول المعهد في المنافسات.	قانوني	3	4	12	-المتابعة الدورية للأنظمة واللوائح، واتباع سياسة الأنظمة الرشيقة القابلة للتكيف مع التغييرات الطارئة.
2 قلة الكفاءات والموظفين.	تشغيلي	3	3	9	-التدريب والتحفيز للموارد البشرية المتاحة، وزيادة فرص التوظيف على المشاريع والتكليفات الداخلية.
3 صعوبة الدخول في المنافسات.	مخاطر السوق	4	4	16	-الشراكة مع ذراع استثماري ذي خبرة في اقتناص الفرص والمشاريع، والتركيز على مشاريع التعميد المباشر.
4 مخاطر عدم الالتزام من الموظفين.	تشغيلي	3	3	9	-تطبيق الأنظمة واللوائح مع التحفيز.
5 الصندوق منخفض المخاطر لأنه صندوق وقفي.	-	1	1	1	-
6 تغير في معدل أسعار التأجير.	اقتصادي	3	4	12	-زيادة عدد الفرص والمواقع الاستثمارية.
7 عدم كفاية الموارد البشرية.	إداري	2	3	6	-رفع معدلات التوظيف داخل الإدارة وتنوعها.
8 الأوبئة والجوائح الصحية.	أزمات طارئة	1	2	2	-لا يوجد حاجة لاتخاذ إجراء.
9 انخفاض أعداد البرامج والخدمات المدفوعة.	مالي	3	3	9	-العمل على استحداث برامج مواكبة لسوق العمل، وزيادة عدد الخامات المدفوعة.
10 عدم وجود نظام مالي محدث	تقني	3	2	6	-العمل على تبني نظام مالي حديث.
11 ضعف مبالغ الرعايات والدعم	مالي	4	3	12	-العمل على زيادة مبالغ الرعايات والدعم من خلال التواصل والتعاون مع الجهات الخارجية.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون الإدارية/ الإدارة العامة للتخطيط والميزانية.

رقم المبادرة	S06-IN02
المبادرة	6.2 مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها.
وصف المبادرة	تحسين الموارد المالية بدءاً بزيادة التركيز على التخطيط الذي يؤدي إلى القدرة على التتبع والابلاغ، وإعداد التقارير المناسبة للأغراض التشغيلية والتكتيكية والاستراتيجية.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2025-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية. مدير عام الإدارة العامة للتخطيط والميزانية.
مدير المبادرة	د. رانية آل مفرح أ. محمد الشمrani

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								إدارة الكفاءة الإدارية والمالية	1 التحول إلى تطبيق مشروع الاستحقاق المحاسبي.
								الإدارة العامة للتخطيط والميزانية - إدارة الكفاءة الإدارية والمالية	2 التحول إلى تطبيق إدارة مشروع حساب التكاليف.
								إدارة الكفاءة الإدارية والمالية	3 إعادة هيكلة الإدارة المالية.
								الإدارة العامة للتخطيط والميزانية	4 تطوير منهجية التخطيط المالي بالشراكة مع الإدارة الاستراتيجية.
									5 إعادة هيكلة الإدارة العامة للتخطيط والميزانية بما يتماشى مع التطورات المالية والإدارية.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، سنوي، سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
%85					%85	%70	%55	% 45	% 40	نصف سنوي	نسبة المبادرات المدعومة في خطة استراتيجية الجامعة من ميزانية الجامعة.
% 75					% 75	%70	%65	%60	% 40	نصف سنوي	نسبة الالتزام في تنفيذ الخطط المالية في الميزانية.
%100				%100	%90	%80	%70	%60	%38	سنوي	نسبة الانجاز في مشروع التحول للاستحقاق المحاسبي.

المخاطر

وصف المخاطر	نوع الخطر	الاحتمالية L	التأثير S	التقييم SL	التدابير المتخذة
1 عدم تعاون الجهات مع الجهة المختصة في كفاءة الإنفاق والتأخر في الردود.	إداري	3	4	12	-إيصال فكره وإيجابيات المشروع للمعنيين مع المتابعة المستمرة.
2 انخفاض السقف المالي لميزانية الجامعة من وزارة المالية.	مالي	2	4	8	-المعالجة مقره في وثيقة المخاطر.

معلومات المبادرة

جهة الإسناد الرئيسية: وكالة الجامعة للشؤون الإدارية/ الإدارة العامة للتخطيط والميزانية.

رقم المبادرة	S06-IN03
المبادرة	6.3 مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف.
وصف المبادرة	مراجعة أوجه الإنفاق لضمان التحسين المستمر للتكاليف على مستوى الجامعة بأسرها.
بداية التنفيذ	2023-1-1م
نهاية التنفيذ	2024-12-31م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية. مدير عام الإدارة العامة للتخطيط والميزانية.
مدير المبادرة	د. رانية آل مفرح أ. محمد الشمراني

الأنشطة الرئيسية

الجدول الزمني								جهة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية
2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023		
								إدارة الكفاءة الإدارية والمالية	1 نشر ثقافة كفاءة الانفاق وترشيد الطاقة.
									2 تطوير وتحسين الأداء العام في كفاءة الانفاق.
									3 تنفيذ مشروع ترشيد الطاقة.
								الإدارة العامة للتخطيط والميزانية	4 تحسين مؤشرات تكلفة الطالب بما يتماشى مع المقارنات المرجعية المناسبة للجامعة.
									5 تطوير منهجية تحليل الطلب.
									6 إنشاء محافظ للمشاريع الرأسمالية والبرامج.

مؤشرات إنجاز المبادرة

المستهدف النهائي	المستهدف								خط الأساس	تكرار القياس (ربع سنوي، نصف سنوي، سنوي)	اسم المؤشر
	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023			
3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.1	3.1	3	سنوي	قيمة الوفر المالي المحقق من برامج كفاءة الإنفاق
%100					%100	%80	%60	%40	%30	نصف سنوي	نسبة الانجاز فى إعداد وإدارة المحافظ (الرأسمالية والبرامج)

المخاطر

التدابير المتخذة	التقييم SL	التأثير S	الاحتمالية L	نوع الخطر	وصف المخاطر	
-إيصال فكره وإيجابيات المشروع للمعنيين مع المتابعة المستمرة.	12	4	3	إداري	عدم تعاون الجهات مع الجهة المختصة في كفاءة الإنفاق والتأخر في الردود.	1
-استقطاب وتمكين المورد البشري ذو المهارات العالية.	6	3	2	إداري	عدم وجود مورد بشري بمهارات عالية.	2

استراتيجية الجامعة 2030
University Strategy 2030

