



التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: اكتب هنا
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): اكتب هنا
مستوى المؤهل: اكتب هنا
القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: اكتب هنا
سنة التقرير: اكتب هنا
المقر الرئيسي للبرنامج: اكتب هنا
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):



جدول المحتويات

3.....	أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)
3.....	ب. تقويم البرنامج
6.....	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
7.....	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
7.....	هـ. خطة تطوير البرنامج
8.....	و. اعتماد التقرير:



أ. خطط التحسين من العام الماضي

أولويات التحسين	ما تم تنفيذه (النسبة المئوية)	ملاحظات

ب. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البند
	إجمالي عدد المقيدین في جميع مستويات البرنامج
	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
	عدد أعضاء هيئة التدريس
	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس

* يرفق تقرير تحليل الدفوعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج (إن وجدت).

ج. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.*

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم			
ع..			
ع..			
ع..			
المهارات			
م..			
م..			
م..			
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
ق..			

ق..			
ق..			

* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية

3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير) *

العدد	الأنشطة التي نفذت *
	الأبحاث العلمية المنشورة
	المشاريع البحثية
	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
	الندوات التي أقامها البرنامج
	حضور المؤتمرات
	حضور الندوات

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر..... إلخ
** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية، يصنف إجمالي عدد المنشورات إلى (منشور)، (مقبول للنشر) ... إلخ.

-مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

ب. الرسائل العلمية (التي أجيّزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

عنوان الرسالة	اسم الباحث	أسماء المشرفين	التقدير

-التعليق على الرسائل العلمية

5. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

	التعليم
	التقويم
	التوجيه والإرشاد
	مصادر التعلم
	أعضاء هيئة التدريس
	النشاط البحثي
	أخرى

و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1			
2			
3			



			4
			5
			6

* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

** يتم مناقشة واعتماد التقرير سنوياً في مجلس القسم

ز. اعتماد التقرير:

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

