|  |
| --- |
| **اسم البرنامج:** اكتب هنا |
| **رمز البرنامج (وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية):** اكتب هنا |
| **مستوى المؤهل:** اكتب هنا |
| **القسم العلمي:** اكتب هنا |
| **الكلية:** اكتب هنا |
| **المؤسسة:**  اكتب هنا |
| **سنة التقرير:** اكتب هنا |
| **المقر الرئيسي للبرنامج:** اكتب هنا |
| **الفروع التي يقدم بها البرنامج** (إن وجدت)**:*** ……………………………………………..
* ……………………………………………..
* ……………………………………………..
 |

**جدول المحتويات**

[أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير) 3](#_Toc138158146)

[ب. تقويم البرنامج 3](#_Toc138158147)

[ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج 6](#_Toc138158148)

[د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت) 7](#_Toc138158149)

[ه. خطة تطوير البرنامج 7](#_Toc138158150)

[و. اعتماد التقرير: 8](#_Toc138158151)

# **أ. خطط التحسين من العام الماضي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أولويات التحسين** | **ما تم تنفيذه****(النسبة المئوية)** | **ملاحظات** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **ب. إحصاءات البرنامج** (في سنة التقرير)

|  |  |
| --- | --- |
| **البند** | **العدد** |
| إجمالي عدد المقيدين في جميع مستويات البرنامج |  |
| عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج |  |
| إجمالي عدد الطلبة الذين أتمّوا البرنامج |  |
| عدد الطلبة الذين أتمّوا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت) |  |
| عدد أعضاء هيئة التدريس |  |
| نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس |  |

\* يرفق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج (إن وجدت).

# **ج. تقويم البرنامج**

**1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقًا لخطة قياس نواتج التعلم\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **نواتج التعلم** | **طرق التقويم****(مباشر – غير مباشر)** | **مستوى الأداء المستهدف** | **نتائج التقييم** |
| **المعرفة والفهم** |
| **ع..** |  |  |  |  |
| **ع..** |  |  |  |  |
| **ع..** |  |  |  |  |
| **المهارات** |
| **م..** |  |  |  |  |
| **م..** |  |  |  |  |
| **م..** |  |  |  |  |
| **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **ق..** |  |  |  |  |
| **ق..** |  |  |  |  |
| **ق..** |  |  |  |  |

\* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

|  |
| --- |
| **جوانب القوة:** |
|  |
| **الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :** |
|  |

**2. تقييم الطلبة للمقررات**

| **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **عدد الطلاب الذين قيموا المقرر** | **نسبة المشاركين** | **نتيجة التقييم** | **التوصيات التطويرية** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التقويم:** | **عدد المشاركين:** |
| **ملاحظات الطلبة** | **تعليق البرنامج** |
| **جوانب القوة:***
*
 |   |
| **الجوانب التي تحتاج الى تحسين:***
*
 |   |
| **مقترحات التطوير:***
*
 |   |

**4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير**

**أ. الإنجازات البحثية** (في العام الذي أعد عنه التقرير) **\***

| **الأنشطة التي نفذت\*** | **العدد** |
| --- | --- |
| الأبحاث العلمية المنشورة |  |
| المشاريع البحثية |  |
| المؤتمرات التي أقامها البرنامج |  |
| الندوات التي أقامها البرنامج |  |
| حضور المؤتمرات |  |
| حضور الندوات |  |

\* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر..... الخ

\*\* في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية، يصنف إجمالي عدد المنشورات إلى (منشور)، (مقبول للنشر ) ... إلخ.

**- مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:**

|  |
| --- |
|  |

**ب. الرسائل العلمية** (التي أجيزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

| **عنوان الرسالة** | **اسم الباحث** | **أسماء المشرفين** | **التقدير** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**- التعليق على الرسائل العلمية**

|  |
| --- |
|  |

**5.تقويم الطلبة للإشراف العلمي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التقويم:** | **عدد المشاركين:** |
| **ملاحظات الطلبة** | **تعليق البرنامج** |
| **جوانب القوة:***
*
 |   |
| **الجوانب التي تحتاج الى تحسين:***
*
 |   |
| **مقترحات التطوير:***
*
 |   |

**6. تقويمات أخرى (إن وجدت)**

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التقويم:** | **عدد المشاركين:** |
| **ملاحظات المقيمين** | **تعليق البرنامج** |
| **جوانب القوة:***
*
 |   |
| **الجوانب التي تحتاج الى تحسين:***
*
 |   |
| **مقترحات التطوير:***
*
 |   |

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

# **د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج**

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

| **م** | **مؤشر الأداء** | **مستوى الأداء المستهدف** | **مستوى الأداء الفعلي** | **مستوى الأداء المرجعي الداخلي**  | **التحليل** | **مستوى الأداء المستهدف الجديد** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:**

|  |
| --- |
|  |

# **ه. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج** (إن وجدت)

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليم** |   |
| **التقويم** |  |
| **التوجيه والإرشاد** |  |
| **مصادر التعلم** |  |
| **أعضاء هيئة التدريس** |  |
| **النشاط البحثي** |  |
| **أخرى** |  |

# **و. خطة تطوير البرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أولويات التحسين** | **الإجراءات** | **مسؤولية****التنفيذ** |
|
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

\* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

\*\* يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويا في مجلس القسم

# **ز. اعتماد التقرير:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** |  |
| **رقم الجلسة:** |  |
| **تاريخ الجلسة:** |  |