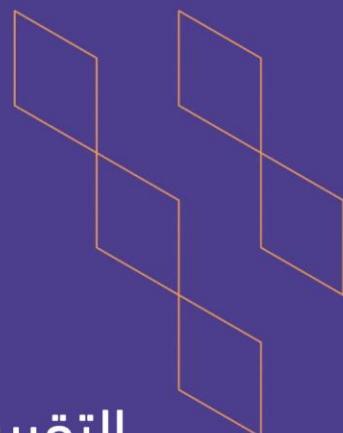


2025

TP-152



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



التقرير السنوي للبرنامج — (بكالوريوس) —

البرنامج: اكتب هنا

رمز البرنامج في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية: اكتب هنا

مستوى المؤهل: اكتب هنا

القسم العلمي: اكتب هنا

الكلية: اكتب هنا

المؤسسة: اكتب هنا

سنة التقرير: اكتب هنا

المقر الرئيسي للبرنامج: اكتب هنا

الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):

.....

•

.....

•

.....

•



جدول المحتويات

3.....	أ. خطط التحسين من العام الماضي
3.....	ب. إحصاءات البرنامج
3.....	ج. تقويم البرنامج
7.....	هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
8.....	وـ. خطة تطوير البرنامج
8.....	زـ. اعتماد التقرير





أ. خطط التحسين من العام الماضي

ملاحظات	ما تم تنفيذه (النسبة المئوية)	أولويات التحسين

ب. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
	اجمالي عدد الطلاب في البرنامج
	إجمالي عدد الطلاب الذين بدأوا البرنامج (في سنة التقرير)
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
	<u>عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)</u>
	<u>عدد أعضاء هيئة التدريس</u>
	<u>نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس</u>

ج. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.*

نواتج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم	المعرفة والفهم
				ع..
				ع..
				ع..
				المهارات
				..م
				..م
				..م
				القيم والاستقلالية والمسؤولية
				ق..





					ق..
					ق..

* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل وكل من شطري الذكور والإثاث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

2. تقييم الطلبة للمقررات

التصصيات ال التطويرية	نتيجة التقييم	نسبة المشاركين	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">عدد المشاركين:</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">تاريخ التقويم:</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تعليق البرنامج</td><td style="padding: 5px;">ملاحظات الطلبة</td></tr> </table>	عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:	تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">جوانب القوة:</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مقترنات التطوير:</td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">•</td></tr> </table>	جوانب القوة:	•		•		•	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	•		•		•	مقترنات التطوير:	•		•
عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:																				
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة																				
جوانب القوة:	•																				
	•																				
	•																				
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	•																				
	•																				
	•																				
مقترنات التطوير:	•																				
	•																				





4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت
	الأبحاث العلمية المنشورة
	المشاريع البحثية
	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
	الندوات التي أقامها البرنامج
	حضور المؤتمرات
	حضور الندوات

مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

5. الشراكة المجتمعية

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي تم تنفيذها

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

تعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**:

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثلاً: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدون (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف).

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:		
●		
●		
●		





• مقتراحات التطوير:

-
-
-

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).





د. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
						1
						2
						3
						4
						5
						6

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: رابط ملف مؤشرات الأداء

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم
التقويم
التوجيه والإرشاد
مصادر التعلم
أعضاء هيئة التدريس
النشاط البحثي
أخرى





و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

نذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

• يتم مناقشة التقرير سنوياً في مجلس القسم

ز. اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة:

